



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е. В. СЕЛЕЗНЕВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**5**  
КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- трехуровневый конфигуратор сложности
- диагностические контрольные задачи – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям



ЭКЗАМЕН®

**Е. В. Селезнева**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**5 КЛАСС**

- аттестация по всем темам курса
- трехуровневый configurator сложности
- диагностические контрольные задачи — комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям

*Издательство*  
**«ЭКЗАМЕН»**

МОСКВА  
2014

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

C29

**Селезнева Е. В.**

C29 Русский язык: 5 класс: контрольные измерительные материалы / Е. В. Селезнева. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 95, [1] с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07309-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса русского языка для экспресс-диагностики уровня усвоения школьниками программы 5-го класса (а также ранее изученного материала).

Работа с пособием поможет не только оперативно проверить знания учащихся, но и отработать умения и навыки грамотного письма, а также начать подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Издание предназначено учителям русского языка, учащимся 5-го класса, родителям. (Ко всем тестовым заданиям есть ответы.)

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

---

*Справочное издание*

**Селезнева Елена Владимировна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**5 класс**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *Н. К. Лошкарёва*.

Корректор *Е. В. Григорьева*. Технический редактор *Л. В. Павлова*.

Дизайн обложки *А. А. Козлова*. Компьютерная верстка *О. Н. Савина*.

107045, Москва, Луков пер., д. 8, [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz) тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 21.10.2013. Формат 60x90/16. Гарнитура «FuturisC».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,17. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3080.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

ISBN 978-5-377-07309-3

© Селезнева Е. В., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

- Тест 1. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.....5
- Тест 2. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами.....9
- Тест 3. Предложения с обращением. Простые и сложные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог .... 12
- Тест 4. Итоговый тест по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» ..... 16

## **Фонетика. Орфоэпия**

- Тест 5. Согласные звуки. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпия ..... 20
- Тест 6. Итоговый тест по теме «Фонетика. Орфоэпия» ..... 23

## **Лексика. Культура речи**

- Тест 7. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова..... 26
- Тест 8. Омонимы. Синонимы. Антонимы..... 29
- Тест 9. Итоговый тест по теме «Лексика. Культура речи» ..... 32

## **Морфемика. Орфография. Культура речи**

- Тест 10. Изменение и образование слов. Основа слова. Суффикс. Приставка. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З – С на конце приставок ..... 35
- Тест 11. Чередование гласных в корнях: -ЛАГ- – -ЛОЖ-, -РАСТ- – -РОС-. О – Ё после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне ..... 38
- Тест 12. Итоговый тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» ..... 41

## **Имя существительное**

- Тест 13. Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор имени существительного..... 44
- Тест 14. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного или единственного числа ..... 48
- Тест 15. Три склонения имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных ..... 51
- Тест 16. Падеж существительных. Множественное число имён существительных. Правописание О – Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных..... 54
- Тест 17. Итоговый тест по теме «Имя существительное» ..... 57

## **Имя прилагательное**

- Тест 18. Прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Гласные в падежных окончаниях О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных ... 62
- Тест 19. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного..... 65
- Тест 20. Итоговый тест по теме «Имя прилагательное» ..... 68

## **Глагол**

- Тест 21. Глагол как часть речи. НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола. Правописание -ТЬСЯ – -ТСЯ ..... 72
- Тест 22. Виды глагола. Е – И в корнях с чередованием. Время глагола ..... 75
- Тест 23. Спряжение глаголов. Окончания глаголов. Морфологический разбор глагола ..... 78
- Тест 24. Итоговый тест по теме «Глагол» ..... 81

## **Повторение изученного в 5 классе**

- Тест 25. Итоговое повторение ..... 86

- Ключи** ..... 94

# СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

---

## Тест 1. **Словосочетание. Предложение.** **Виды предложений по цели** **высказывания. Главные члены** **предложения. Тире между** **подлежащим и сказуемым**

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- A1.** В каком словосочетании главное слово (выделено) определено неверно?
- 1) пронеслась **по полю**
  - 2) **решить** задачу
  - 3) новый **костюм**
  - 4) **юбка** в клетку
- A2.** Какое предложение является побудительным?
- 1) Тихой ночью месяц вышел из-за лип.
  - 2) Сегодня на улице мороз.
  - 3) Сядьте, пожалуйста, поближе.
  - 4) Ты сделал уроки?
- A3.** Укажите ответ, в котором правильно указана грамматическая основа предложения.
- Макушки деревьев от сильного ветра скрипели и трещали.*
- 1) макушки деревьев
  - 2) макушки скрипели

- 3) макушки трещали
- 4) макушки скрипели и трещали

**A4.** В каком предложении не должно стоять тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Роза царица цветов.
- 2) Меч редкая находка в древнерусских курганах.
- 3) Верблюд верный помощник человека.
- 4) Жизнь без движения пуста.

**A5.** Укажите, в какой строке допущена ошибка.

- 1) белая роза — словосочетание с главным словом белая.
- 2) Москва — столица России.
- 3) Человек живёт один раз.
- 4) *Пойте громче!* — побудительное предложение

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Перед медвежонком на земле сидит большая лягушка.

- В1.** Выпишите сказуемое, укажите, чем оно выражено.
- В2.** Выпишите подлежащее, укажите, чем оно выражено.

### Часть С

**С1.** Придумайте сказку про медвежонка и лягушку. Используйте предложения с тире между подлежащим и сказуемым.

**ВАРИАНТ 2**

---

**Часть А**

- А1.** В каком словосочетании главное слово (выделено) определено неверно?
- 1) **поблёскивала** на солнце
  - 2) **уровень** жизни
  - 3) **спелые** ягоды
  - 4) **сочинить** сказку
- А2.** Какое предложение является побудительным?
- 1) Говорите громче.
  - 2) Что вы делаете вечером?
  - 3) Ночь тиха и безлунна.
  - 4) Город спит.
- А3.** Укажите ответ, в котором правильно указана грамматическая основа предложения:
- Мы забрались в шалаш и улеглись на мягкой постели из мха.*
- 1) забрались в шалаш
  - 2) мы забрались и улеглись
  - 3) мы забрались
  - 4) мы улеглись
- А4.** В каком предложении не должно стоять тире между подлежащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Жизнь **нескончаемый** экзамен.
  - 2) Молодость **бескорытна** и великодушна.
  - 3) **Покос** самая трудная и весёлая пора летом.
  - 4) **Славная** вещь утренняя гимнастика.
- А5.** Укажите строку, в которой допущена ошибка.
- 1) В словосочетании **сильный ветер** — ветер—главное слово.
  - 2) Дети это счастье.



3) С утра лил дождь.

4) Посиди спокойно. — Побудительное предложение.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Такой тёплой зимы старожилы не припомнят.

**В1.** Выпишите сказуемое, укажите, чем оно выражено.

**В2.** Выпишите подлежащее, укажите, чем оно выражено.

### Часть С

**С1.** Придумайте рассказ — описание природы. Используйте предложения с тире между подлежащим и сказуемым.

## Тест 2. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами

### ВАРИАНТ 1

#### Часть А

- А1.** Укажите нераспространённое предложение.
- 1) Шёл сильный снег.    3) Светило холодное зимнее солнце.  
2) Светило солнце.    4) С утра светило солнце.
- А2.** В каком предложении определение выражено местоимением?
- 1) В нашем доме всегда бывают хорошие люди.  
2) У меня есть хороший друг.  
3) Я хочу рассказать тебе историю.  
4) Мы пятиклассники.
- А3.** В каком предложении есть однородные сказуемые?
- 1) От вокзала мы доехали на трамвае.  
2) Ночью все кошки серы.  
3) В лесу раздавался топор дровосека.  
4) В октябре погода переменчива и непостоянна.
- А4.** В каком предложении должна стоять только одна запятая? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Солнце старательно раскрашивало деревья улицы дома.  
2) Кругом всё блестит и сверкает от солнца.  
3) Снег падал пушистыми хлопьями кружился в воздухе и медленно покрывал землю.  
4) Бывают страшные ночи с громом молнией дождём и ветром.

**A5.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я считаю что король нуждается в операции.
- 2) Каждый из докторов привёз с собой толстую и увесистую книгу.
- 3) Доктор посадил мальчика на колени и больше не сказал ни слова.
- 4) Сладкий аромат розы наполнял сад, уходил далеко за ограду.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Первую типографию в Москве основал Иван Фёдоров вместе со своим другом и советчиком Петром Мстиславцевым.

- В1.** Выпишите из предложения однородные члены, укажите, какие это члены предложения.
- В2.** Напишите, каким членом предложения является слово типографию.

### Часть С

**С1.** Расскажите, какое значение имеют второстепенные члены предложения. Приведите примеры.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите нераспространённое предложение.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Снег шёл весь день. | 3) Пошёл сильный снег. |
| 2) Снег идёт.          | 4) Снег шёл вчера.     |

**A2.** В каком предложении обстоятельство выражено наречием?

- 1) Майор привёз мальчишку на лафете.
- 2) Тускло льётся свет лампы.
- 3) С тихим сном сливалось убаюкивание грёз.
- 4) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

- A3.** В каком предложении есть однородные подлежащие?
- 1) В лесу мы собирали рыжики и опята.
  - 2) В небе летали ласточки и всё ниже опускались перед дождём к земле.
  - 3) Работа была сделана от начала до конца.
  - 4) Рыжики и опята заполнили всю корзину.
- A4.** В каком предложении должна стоять только одна запятая? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) В наших окнах промелькнули сначала кондуктор начальник станции потом сад.
  - 2) Загремел сердито гром покотился по небу справа налево и замер около передних подвод.
  - 3) Вода стекала быстрым потоком с гор и сбегала в долину.
  - 4) Берега озёр заросли ивняком лишайником вереском.
- A5.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- 1) Мама родилась в Астрахани, а детство провела в Москве.
  - 2) Мама родилась и выросла в Москве.
  - 3) В доме жили кошка, собака, и аквариумные рыбки.
  - 4) В доме жили кошка и собака.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Рыбки подплыли к стеблю и перегрызли его.

- В1.** Выпишите из предложения однородные члены, укажите, какие это члены предложения.
- В2.** Напишите, каким членом предложения является слово **его**.

### Часть С

**С1.** Расскажите, какое значение имеют второстепенные члены предложения. Приведите примеры.

**Тест 3. Предложения с обращением.  
Простые и сложные предложения.  
Предложения с прямой речью.  
Диалог**

**ВАРИАНТ 1**

---

**Часть А**

- А1.** Укажите предложение, в котором нет обращения.
- 1) Чудная картина, как ты мне родна!
  - 2) Не печалься, ступай себе с богом.
  - 3) Только ты, моя милая птичка, в тёплом гнёздышке еле видна.
  - 4) Счастливого пути, моряк!
- А2.** Укажите сложное предложение.
- 1) Ты не вейся, чёрный ворон, над моею головой.
  - 2) Хлеб — батюшка, вода — матушка.
  - 3) Курица по зёрнышку клюёт, да сыта живёт.
  - 4) Наделала синица славы, а море не зажгла.
- А3.** Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены, прямая речь не оформлена).
- 1) Она остановилась у старого дуба и взялась рукой за мокрую ветку.
  - 2) Ты откуда спросил незнакомец.
  - 3) Кот угрожающе мяукал и готовился к прыжку.
  - 4) Счастливого тебе путешествия паучок.

- A4.** В каком предложении допущена ошибка при оформлении прямой речи?
- 1) «Уж я им отплачу, когда буду королём», — подумал Матиуш.
  - 2) Король открыл глаза и грустно сказал: «Не хочу тебя, сынок, одного оставлять на свете».
  - 3) Девочка рассмеялась — «Если бы мой папа был королём, он купил бы мне куклу до самого потолка!»
  - 4) Мама спросила: «Кто разбил чашку?»
- A5.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- 1) Больше всего Ваня любил сказки и стихи.
  - 2) Полно доченька не плачь.
  - 3) Старый Лондон пахнет дымом, жутью и туманом.
  - 4) Но кукушка на сосне кукует, и тропинка к берегу ведёт.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1, В2.

- (1) Здравствуй, Петя! Подскажи, как решить задачу по математике.
- (2) — Привет, Саша. Я помогу тебе с этой трудной задачей.
- (3) — Большое спасибо. Ты настоящий друг.

- В1.** Напишите номер предложения, в котором допущена ошибка в оформлении диалога. С какого знака препинания должны начинаться реплики в диалоге?
- В2.** Выпишите обращения.

### Часть С

- С1.** Составьте диалог на любую тему. Как вы его оформите?

## **ВАРИАНТ 2**

---

### **Часть А**

- A1.** Укажите предложение с обращением.
- 1) Люблю тебя, мой старый сад.
  - 2) Весна — самое прекрасное время года.
  - 3) Тучи надвигались быстро, как смерч.
  - 4) Отовсюду капали мельчайшие капельки дождя: с веток, с крыш домов.
- A2.** Укажите простое предложение.
- 1) Когда приходит весна, приходит и радость.
  - 2) От главного хребта на запад, на юг и на восток отходит ещё много небольших, довольно высоких хребтов.
  - 3) Мы решили, что гроза уже миновала.
  - 4) Хлопнула калитка, и послышались голоса.
- A3.** Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены, прямая речь не оформлена).
- 1) Такой шум стоял во дворце что маленький сын короля уже дважды просыпался.
  - 2) Он встал с постели быстро оделся и вышел в коридор.
  - 3) Министры веселились и никого не хотели слушать.
  - 4) Я тебя никогда не забуду сказал маленький король.
- A4.** В каком предложении допущена ошибка в оформлении прямой речи?
- 1) «Нужно ещё подождать», — решил мальчик.
  - 2) Друг спросил его: «Как ты сюда попал?»
  - 3) «Перелез через решётку», — ответил маленький король.
  - 4) Мама спросила сына строго — «Ты выучил все уроки?»

- A5.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- 1) Дождь прекратился и капельки его заблестели на солнце.
  - 2) Пошли, Саша, на коток.
  - 3) Где-то скрипнула дверь, и во дворе послышались шаги.
  - 4) «Пойдём скорее!» — сказала бабушка.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1, В2.

- (1) — Папа, пойдём в цирк?
- (2) — Конечно, пойдём. Потерпи немного.
- (3) А сколько это приблизительно?

- В1.** Напишите номер предложения, в котором допущена ошибка в оформлении диалога. С какого знака препинания должны начинаться реплики в диалоге?
- В2.** Выпишите обращение.

### Часть С

- С1.** Составьте диалог на любую тему. Как вы его оформите?



## Тест 4. Итоговый тест по теме «Синтаксис, пунктуация. Культура речи»

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- А1.** Укажите словосочетание.
- 1) весёлый человек
  - 2) иду и думаю
  - 3) скворцы поют
  - 4) говорит и показывает
- А2.** Какое предложение является побудительным?
- 1) В альбоме хранились старые фотографии.
  - 2) Электронное письмо мгновенно дошло до адресата.
  - 3) Встать завтра пораньше!
  - 4) После сильного ливня на дорожках парка стояли лужи.
- А3.** В каком предложении нет подлежащего?
- 1) Мне сегодня не спится.
  - 2) Завтра я отправляюсь в дальний путь.
  - 3) Костёр весело трещал в ночи.
  - 4) Луна уже скрылась за облаками.
- А4.** В каком предложении нет дополнения?
- 1) Входят семь богатырей.
  - 2) Воротись, поклонись рыбке.
  - 3) Давно, давно ты ждёшь меня.
  - 4) Через леса, через моря колдун несёт богатыря.
- А5.** В каком предложении нет обращения?
- 1) Кумушка, мне странно это!
  - 2) Постой, бабушка, постой немножко.
  - 3) Воротись, дурачина, ты к рыбке.
  - 4) Воротись, поклонись рыбке.

- А6.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Солнце уже спряталось ( ) и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

### Часть В

Выполните задания В1–В3.

- В1.** Выпишите из предложения дополнение.

Я очень люблю тихий пушистый снег.

- В2.** Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое в предложении?

Труд — это радость.

- В3.** Напишите, каким по цели высказывания является предложение:

Никогда не сдавайся трудностям жизни. (Л.Н. Толстой)

### Часть С

- С1.** Напишите, как вы понимаете слова Л.Н. Толстого (см. задание В3). (5–6 предложений).

## **ВАРИАНТ 2**

---

### **Часть А**

- А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?
- 1) очень яркий
  - 2) человек поёт
  - 3) неизвестная планета
  - 4) спутник Земли
- А2.** Какое предложение является повествовательным?
- 1) Откуда ты, прелестное дитя?
  - 2) Скорее бегите сюда!
  - 3) Я иду по аллее сада.
  - 4) Не буди меня завтра рано.
- А3.** В каком предложении нет подлежащего?
- 1) Ночь тиха.
  - 2) Билеты купили на вторник.
  - 3) Два братца пошли купаться.
  - 4) Из сада пошли они в зверинец.
- А4.** В каком предложении есть обстоятельство?
- 1) Подснежников корзину несите во дворец!
  - 2) Я покинул родимый дом, голубую оставил Русь.
  - 3) Шелестят зелёные серёжки, и горят серебряные росы.
  - 4) Море качало утлый кораблик.
- А5.** В каком предложении есть обращение?
- 1) Расскажу я тебе сказку.
  - 2) На этой неделе произошло много приятных событий.
  - 3) Ребята, кто хочет пойти в кино?
  - 4) Пожалуйста, сдавайте тетради вовремя!

- А6.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Отец взял тигрёнка на руки ( ) и отнёс его на террасу.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

### Часть В

Выполните задания В1–В3.

- В1.** Выпишите из предложения обстоятельство(-а):

Мы вернулись домой поздно вечером.

- В2.** Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое в предложении:

Моя жизнь — служенье делу. (А.С. Макаренко)

- В3.** Напишите, каким по цели высказывания является предложение:

Будьте внимательны к слову. (К.Г. Паустовский)

### Часть С

- С1.** Напишите, как вы понимаете слова К.Г. Паустовского (см. задание В3). (5–6 предложений).

# ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

---

## Тест 5. Согласные звуки. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпия

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- А1.** В каком слове все согласные звуки звонкие?
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) сделали | 3) мороз   |
| 2) пособие | 4) ежевика |
- А2.** В каком слове звуков больше, чем букв?
- |             |          |
|-------------|----------|
| 1) южный    | 3) мягко |
| 2) грустный | 4) мороз |
- А3.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1) подушка <b>м</b> ягка | 3) н <b>А</b> чала |
| 2) кварт <b>А</b> л      | 4) свекл <b>А</b>  |
- А4.** В каком ряду выделенная буква обозначает твёрдый согласный?
- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) мор <b>Ф</b> ема | 3) р <b>Е</b> зерв    |
| 2) шин <b>Е</b> ль  | 4) антр <b>Е</b> соль |
- А5.** Укажите неверное суждение.
- 1) в слове **урок** все согласные звуки твёрдые
  - 2) в слове **юбка** букв меньше, чем звуков
  - 3) в слове **звонит** ударение падает на первый слог
  - 4) в слове **несла** буква Е обозначает один звук

**Часть В**

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Задача решается очень легко.

- В1.** Выпишите из предложения слово, в котором есть звук [ц].
- В2.** Сколько звуков в слове *очень*?

**Часть С**

- С1.** Напишите, почему важно правильно произносить слова. (5—6 предложений.)

**ВАРИАНТ 2**

---

**Часть А**

- А1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) жила   | 3) чистый |
| 2) помощь | 4) ложки  |
- А2.** В каком слове звуков больше, чем букв?
- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) яма     | 3) грач   |
| 2) честный | 4) дружба |
- А3.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) щавЕль  | 3) поняли |
| 2) дОговор | 4) звОнят |
- А4.** В каком ряду выделенная буква обозначает твёрдый согласный?
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) тембр  | 3) депутат |
| 2) реЗьба | 4) музей   |

**А5.** Укажите неверное суждение

- 1) в слове **синий** все согласные звуки мягкие
- 2) в слове **статуя** букв и звуков поровну
- 3) в слове **брала** ударение падает на последний слог
- 4) в слове **ёлка** буква Ё обозначает два звука

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ветвь ели кажется гигантской рукой.

- В1.** Выпишите слово, в котором есть звук [ц].
- В2.** Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков.

### Часть С

- С1.** Напишите, почему важно правильно произносить сл (5—6 предложений.)

**Тест 6. Итоговый тест по теме  
«Фонетика. Орфоэпия»****ВАРИАНТ 1****Часть А**

- A1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) весна  | 3) друзья |
| 2) ширина | 4) заплыв |
- A2.** В каком слове есть звук [й]?
- |            |         |
|------------|---------|
| 1) кошёлка | 3) все  |
| 2) ёлка    | 4) няня |
- A3.** Укажите неверное утверждение.
- |  |
|--|
| 1) фонетика изучает звуки речи                                 |
| 2) звуки речи делятся на гласные и согласные                   |
| 3) не имеют парных звуков звонкие согласные [р], [л], [м], [н] |
| 4) все согласные образуют пары по звонкости — глухости         |
- A4.** В каком слове есть звук [ф]?
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) вторник | 3) февраль |
| 2) любовь  | 4) фигура  |
- A5.** В каком слове ударение падает на первый слог?
- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) баловать | 3) звонит |
| 2) цепочка  | 4) торты  |
- A6.** В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?
- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) Тембр   | 3) шинель |
| 2) морфема | 4) крем   |



### Часть В

Выполните задания В1, В2.

- В1.** Выпишите из предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.

Весёлая компания расположилась на лугу.

- В2.** Выпишите из предложения слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Ёрш — маленькая смышлёная рыбка.

### Часть С

- С1.** Напишите, в чём различие между гласными и согласными звуками в русском языке.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- А1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) желание | 3) яблоко |
| 2) щека    | 4) шоссе  |

- А2.** В каком слове есть звук [з]?

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) мороз      | 3) сдоба  |
| 2) безвкусный | 4) расход |

- А3.** Укажите неверное утверждение.

- 1) буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука
- 2) буква **й** всегда обозначает два звука
- 3) орфоэпия — раздел науки о языке, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударения в словах
- 4) в каждом согласном звуке есть шум

- A4.** В словах какого ряда количество букв и звуков совпадает?
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) вьюжная, деревня | 3) дождь, явиться |
| 2) ночью, юг        | 4) посадка, мороз |
- A5.** В каком слове ударение падает на первый слог?
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) начала | 3) звонишь |
| 2) начал  | 4) коклюш  |
- A6.** В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?
- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) музей | 3) академик |
| 2) тесты | 4) Одесса   |

### Часть В

Выполните задания В1, В2.

- В1.** Выпишите из предложения слово(-а), в котором(-ых) звуков больше, чем букв.

Весной яблони радуют белоснежным цветом.

- В2.** Выпишите из предложения слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Принёс Серёжа из леса маленького ёжика .

### Часть С

- С1.** Напишите, в чём различие между гласными и согласными звуками в русском языке.

# ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

---

## Тест 7. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- A1.** В каком примере слово **ключ** употреблено в прямом значении?
- 1) ключ к шифру
  - 2) гаечный ключ
  - 3) в оптимистическом ключе
  - 4) действовать в едином ключе
- A2.** Какое слово является однозначным?
- |          |              |
|----------|--------------|
| 1) кисть | 3) игла      |
| 2) фауна | 4) расцвести |
- A3.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) золотое кольцо | 3) золотой голос  |
| 2) тёмная ночь    | 4) идёт по дороге |
- A4.** В каком предложении определение является эпитетом?
- 1) У окна оставили большой деревянный стол.
  - 2) Серебряные седины украшали его виски.
  - 3) Мы ловили рыбу на речной отмели.
  - 4) Март — первый весенний месяц.

- A5.** В каком словосочетании вместо слова **песчаный** нужно употребить **песочный**?
- 1) песчаная почва
  - 2) песчаный пляж
  - 3) песчаное тесто
  - 4) песчаный берег

### Часть В

Выполните задания В1, В2.

- В1.** Выпишите из предложения метафору.

Иногда откуда-то доносился говор волн.

- В2.** Выпишите из предложения слово, которое употреблено в переносном значении.

В саду было море цветов.

### Часть С

- С1.** Напишите, что значит прямое и переносное значение слова. Где чаще употребляются слова в переносном значении?

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- A1.** В каком примере слово **железная** употреблено в прямом значении?
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) железная руда | 3) железная хватка  |
| 2) железная воля | 4) железное правило |
- A2.** Какое слово является однозначным?
- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) блондин | 3) число      |
| 2) челнок  | 4) серебряный |

- A3.** Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?
- 1) читает письмо                      3) старинная крепость  
2) ветер воет                          4) хлебный магазин
- A4.** В каком предложении определение является эпитетом?
- 1) Зал освещали хрустальные люстры.  
2) Зелёные вершины деревьев о чём-то тихо шептались.  
3) В её карих глазах пряталась усмешка.  
4) Раскрылись шёлковые лепестки нашей розы.
- A5.** В каком словосочетании вместо слова **добрый** нужно употребить **добротный**?
- 1) доброе изделие                      3) добрый гном  
2) доброе дело                          4) добрая половина

### Часть В

Выполните задания В1, В2.

- В1.** Выпишите из предложения метафору:  
Ситец неба такой голубой. (С. Есенин)
- В2.** Выпишите из предложения слово, употреблённое в переносном значении:  
Небо нахмурилось, и начался дождь.

### Часть С

- С1.** Напишите, что значит прямое и переносное значение слова. Где чаще употребляются слова в переносном значении?

**Тест 8. Омонимы. Синонимы. Антонимы****ВАРИАНТ 1****Часть А**

- А1.** Укажите ответ, в котором выделенные слова являются омонимами.
- 1) В зоопарке мы увидели **гиппопотама**. — **Бегемоты** водятся в Африке.
  - 2) Жизнь бьёт **ключом**. — Мы нашли **ключ** к разгадке.
  - 3) **Хорошо**, когда среди жаркого дня польет дождь. — **Плохо**, когда слякоть под ногами.
  - 4) В темноте **сидеть** было неприятно. — Мама рано начала **сесть**.
- А2.** В каком предложении есть синонимы?
- 1) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
  - 2) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
  - 3) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.
  - 4) Яблоки не кислые, а сладкие.
- А3.** В каком предложении есть антонимы?
- 1) Рана заживает, а рубец остаётся.
  - 2) Пришлось долго, терпеливо ждать.
  - 3) Метель метёт, и вьюга плачет.
  - 4) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- А4.** Какая пара слов не является антонимами?
- 1) светлый — тёмный
  - 2) жизнерадостный — неунывающий
  - 3) радоваться — горевать
  - 4) хвалить — ругать

**A5.** Укажите верное суждение.

- 1) слова **бежать** и **нести** являются антонимами
- 2) слова **бежать** и **нести** являются синонимами
- 3) слова **бежать** и **нести** являются омонимами
- 4) слова **добрый** и **злой** являются синонимами

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Говядину нужно долго тушить с овощами.

- В1.** Выпишите из предложения слово, которое имеет омоним.
- В2.** Запишите антоним(-ы) к слову ДОЛГО.

### Часть С

**С1.** Опишите ребят вашего класса, используя в тексте синонимы и антонимы.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- A1.** Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами.
- 1) Песчаная **коса** на нашей речке. — Мама заплела **косу**.
  - 2) Лошадь была со **светлой** гривой. — Конь оказался весьма **резвый**.
  - 3) Мальчик почти всегда **улыбался**. — Девочка немного **грустная**.
  - 4) Груша вся покрыта **белыми** цветами. — **Чёрный** цвет земли говорит о её плодородии.

- A2.** В каком предложении есть синонимы?
- 1) Лиса живёт хитростью, а заяц — прыткостью.
  - 2) Сова спит днём, а охотится ночью.
  - 3) В поэзии часто глаза называют очами.
  - 4) По лестнице можно идти вверх и вниз.
- A3.** В каком предложении есть антонимы?
- 1) Хлеб мягкий, свежий.
  - 2) Ищи не дом, а соседей.
  - 3) Дерево держится корнями, а человек — делами.
  - 4) Корень учения горек, а плод сладок.
- A4.** В каком ряду слова не являются синонимами?
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) страх, боязнь | 3) счастье, радость |
| 2) дом, хижина   | 4) ученик, учитель  |
- A5.** Укажите верное суждение.
- 1) слова **день** и **ночь** являются синонимами
  - 2) слова **день** и **ночь** являются антонимами
  - 3) слова **день** и **ночь** являются омонимами
  - 4) слова **диван** и **кресло** являются синонимами

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Клубы дыма поднимались вверх.

- В1.** Выпишите из предложения слово, которое имеет омоним.
- В2.** Запишите антоним к слову **ПОДНИМАЛИСЬ**.

### Часть С

- С1.** Опишите ребят вашего класса, используя в тексте синонимы и антонимы.



**Тест 9. Итоговый тест по теме  
«Лексика. Культура речи»**

**ВАРИАНТ 1**

---

**Часть А**

**A1.** Какое слово является многозначным?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) диалог  | 3) корень |
| 2) суффикс | 4) тюль   |

**A2.** В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) тонкая шутка | 3) тонкий намёк |
| 2) тонкий слой  | 4) тонкий слух  |

**A3.** В каком предложении есть антонимы?

- 1) Вдали мелькал белый потрёпанный парус.
- 2) Горя бояться — счастья не видеть.
- 3) Жестокий, лютый мороз шёл по земле.
- 4) Резкое, грубое слово больно ранит человека.

**A4.** В каком ряду слова не являются синонимами?

- 1) говорить, кричать
- 2) лукавить, обманывать
- 3) смешной, забавный
- 4) ветер, ветряной

**A5.** Какая из пар слов не является синонимами?

- 1) бежать — нестись
- 2) известие — новость
- 3) одолеть — преодоление
- 4) светиться — лучиться

- А6.** В каком ряду выделенные слова не являются антонимами?
- 1) **ссориться** с другом — **мириться**
  - 2) **победа** — **поражение**
  - 3) **сила** — **слабый**
  - 4) **мокрое** бельё — **сухое**

### Часть В

- В1.** Выпишите из предложения слово, которое имеет омонимы.  
У девушки красивая русая коса.
- В2.** Выпишите антонимы.  
Корень учения горек, а плод его сладок.

### Часть С

- С1.** Напишите, с какой целью используются в речи слова в переносном значении.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- А1.** Какое слово является многозначным?
- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) подлежащее | 3) поле   |
| 2) монолог    | 4) флейта |
- А2.** В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?
- 1) мягкий хлеб
  - 2) мягкий характер
  - 3) мягкое наказание
  - 4) мягкий свет

**A3.** В каком предложении есть антонимы?

- 1) Мы жёлуди в землю сажали весной.
- 2) Она услышала быстрый, тревожный шёпот.
- 3) Волка бояться — от белки бежать.
- 4) Больше дела, меньше слов.

**A4.** В каком в ряду слова не являются синонимами?

- 1) видеть, смотреть
- 2) говорить, произносить
- 3) дом, хата
- 4) велосипед, автомобиль

**A5.** Какая из пар слов не является синонимами?

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) сыро — влажно       | 3) изумить — диво |
| 2) сверкать — блестеть | 4) алый — красный |

**A6.** В каком ряду выделенные слова не являются антонимами?

- 1) **Глубокая** река — **мелкая**
- 2) **Чистые** руки — **грязные**
- 3) **Хвалить** ребёнка — **ругать**
- 4) **Трудолюбивый** человек — **лень**

### Часть В

**В1.** Выпишите из предложения слово, которое имеет омонимы.

Ручка выпала из рук ученика.

**В2.** Выпишите антонимы.

Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

### Часть С

**С1.** Напишите, с какой целью используются в речи слова с переносным значением.

# МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

---

**Тест 10.** Изменение и образование слов.  
Основа слова. Суффикс. Приставка.  
Правописание гласных и согласных  
в приставках. Буквы **З – С** на конце  
приставок

## ВАРИАНТ 1

---

### Часть А

- А1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) полосатый
  - 2) постовой
  - 3) бездушный
  - 4) порох
- А2.** В каком ряду слова не являются однокоренными?
- 1) бесполезный, польза
  - 2) речной, речь
  - 3) тропинка, тропка
  - 4) зеркальный, Зазеркалье
- А3.** В каком слове нет суффикса **-к-**?
- 1) собака
  - 2) сумка
  - 3) вилка
  - 4) ямка

**A4.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) арбу.., сна..ть  | 3) ко..точка, по..торить |
| 2) коро..ка, ша..ка | 4) наро.., скла..ка      |

**A5.** Укажите ошибку в образовании формы слова.

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| 1) дешевле  | 3) в ста метрах            |
| 2) договоры | 4) побегу в соревнованиях. |

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На берегу мальчики построили домик из песка.

**В1.** Выпишите из предложения слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом **-ик**.

**В2.** Выпишите слово с приставкой.

### Часть С

**С1.** Напишите, от чего зависит написание букв З – С на конце приставок. Приведите примеры.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**A1.** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) покой
- 2) походный
- 3) пожар
- 4) помидоры

- A2.** В каком ряду слова не являются однокоренными?
- 1) отец, отечество                      3) известие, весточка  
2) доля, долина                         4) созвездие, звезда
- A3.** В каком слове нет суффикса **-к-**?
- 1) ножка                                      3) санки  
2) болгарка                                 4) банка
- A4.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- 1) матро.., зале..ть  
2) нахо..ка, пило..ка  
3) варе..ка, сторо..  
4) вокру.., во..зал
- A5.** Укажите ошибку в образовании формы слова.
- 1) пара сапог  
2) шире круг  
3) побегу впереди  
4) ложи в портфель

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Дорожки усеяны были крупными разноцветными камешками.

- В1.** Выпишите из предложения слово с суффиксом **-к-**.
- В2.** Выпишите слово с приставкой.

### Часть С

- С1.** Напишите, от чего зависит написание букв **З – С** на конце приставок. Приведите примеры.

**Тест 11. Чередование гласных в корнях:  
-ЛАГ- – -ЛОЖ-, -РАСТ- – -РОС-.  
О – Ё после шипящих в корне.  
Ы – И после Ц в корне**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А**

- А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) сл..жение, подр..сти
  - 2) выр..щивать, прил..гательное
  - 3) предл..жение, р..стительность
  - 4) р..сток, предпол..гать
- А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) реш..тка, щ..лкать
  - 2) крыж..вник, ч..рный
  - 3) щ..тка, ш..колад
  - 4) ж..нглер, ч..лка
- А3.** В каком слове на месте пропуска пишется буква *И*?
- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) панц..рь  | 3) куриц..н |
| 2) ц..плёнок | 4) ц..левой |
- А4.** Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется *О*.
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) ж..лудь | 3) ш..рох  |
| 2) ш..пот  | 4) ж..рнов |
- А5.** Укажите слово с ошибкой.
- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) излагать | 3) шёпот   |
| 2) отросль  | 4) цикорий |

**Часть В**

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Нежные ростки аккуратно уложили в коробочку.

- В1.** Выпишите слово-исключение.
- В2.** Выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

**Часть С**

- С1.** Можно ли проверить написание гласных в корнях с чередованием -ЛАГ- – -ЛОЖ- ударением? Обоснуйте свое мнение.

**ВАРИАНТ 2**

---

**Часть А**

- А1.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) зар..сли, прил..гать
  - 2) предпол..жение, водор..сли
  - 3) подр..стать, изл..жение
  - 4) отр..щивать, ул..жить
- А2.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) расч..ска, ш..рох
  - 2) ж..рнов, ж..кей
  - 3) поч..тный, ж..лтый
  - 4) капюш..н, пч..лы
- А3.** В каком слове на месте пропуска пишется буква И?
- 1) ц..ганский
  - 2) молодц..
  - 3) ц..тата
  - 4) оц..нить



**A4.** Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) ж..нглёр
- 2) деш..вый
- 3) ч..рный
- 4) ж..лтый

**A5.** Укажите слово с ошибкой.

- 1) от сестрицы
- 2) Ростов
- 3) шорты
- 4) циплёнок

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Цыплята быстро подрастали и смело гуляли по двору.

**В1.** Выпишите слово с чередованием гласных в корне.

**В2.** Выпишите слово-исключение.

### Часть С

**С1.** Можно ли проверить написание гласных в корнях с чередованием -РАСТ- – -РОС- ударением? Обоснуйте свое мнение.

## Тест 12. Итоговый тест по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»

### ВАРИАНТ 1

#### Часть А

- А1.** В каком слове неверно выделен корень?
- 1) золотистый                      3) рощица  
2) записал                            4) перелётный
- А2.** Укажите слово с приставкой с-.
- 1) ссора                                3) сделать  
2) сладость                            4) сметана
- А3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- 1) ..бил, ..держал, ..гибать, бе..звёздный  
2) ..бросить, ..двинул, ра..сыпал, в..дрогнуть  
3) ..дороваться, ..десь, ..дание, ..доровье  
4) и..чезнуть, бе..следно, ..жечь, бе..звучный
- А4.** В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?
- 1) отл..жить                            3) выл..жить  
2) изл. ..жение                        4) изл..гать
- А5.** В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?
- 1) произр..сти                        3) отр..сла  
2) водор..сли                         4) подр..сли
- А6.** Укажите неверное утверждение.
- 1) предл..гать — пишется О, так как корня -ЛАГ- не бывает.  
2) р..сток — пишется О, так как это слово-исключение.  
3) ж..рочка — после шипящих в корне под ударением пишется Ё.  
4) ц..рк — пишется И, так как после Ц в корне пишется И.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Цветы цикория не привлекают взгляда. (2) Но опытные садоводы знают о пользе этого замечательного растения. (3) Цветёт оно с середины июля до заморозков.

- В1.** Выпишите слово с неизменяемой приставкой.
- В2.** Выпишите слово, правописание которого определяется правилом «В приставках на -3(-С) перед звонкими согласными пишется З».
- В3.** Выпишите из текста слово с орфограммой «bl – И после шипящих в корне».

### Часть С

- С1.** Напишите, чем отличаются однокоренные слова от форм одного и того же слова. Приведите примеры.

### ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- А1.** В каком слове неверно выделен корень?
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) прибрежный | 3) исследовать |
| 2) летний     | 4) серебристый |
- А2.** Укажите слово с приставкой **подо-**.
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) подоконник  | 3) пододеяльник |
| 2) подосиновик | 4) подошли      |
- А3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- |   |
|---|
| 1) бе..помощный, бе..заботный, и..печь, ра..пилить      |
| 2) бе..цветный, и..править, бе..конечный, бе..граничный |
| 3) ..бежать, ..бить, ..дуть, ра..чёт                    |
| 4) ра..носить, и..полнить, и..кусать, бе..шумный        |

- A4.** В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) предпол..жить | 3) распол..гаться |
| 2) л..житься     | 4) прил..жить     |
- A5.** В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?
- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) предпол..гаемый, выр...с | 3) пл..тина, др..знить |
| 2) зар..сли, изл..жить      | 4) отр..сль, р..стки   |
- A6.** Укажите неверное утверждение.
- 1) крыж..вник — после Ж пишется О, так это слово исключение.
  - 2) пол..гать — в корне пишется А, так как за корнем есть суффикс -А-.
  - 3) ц..корий — пишется Ы, так как после Ц в корне пишется Ы.
  - 4) ш..в — пишется О, так как в корнях под ударением после шипящих пишется О, если нельзя подобрать однокоренное слово с безударным гласным.

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Одуванчик — радость лета. (2)Всё лето это растение опыляют пчёлы. (3)Цветёт оно с мая до конца лета и всегда даёт новые ростки.

- В1.** Выпишите из текста слова с чередующимися гласными в корне.
- В2.** Выпишите слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
- В3.** Выпишите из текста слово с неизменяемой приставкой.

### Часть С

- С1.** Напишите, чем отличаются однокоренные слова от форм одного и того же слова. Приведите примеры.

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

---

**Тест 13.** **Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор имени существительного**

## ВАРИАНТ 1

---

### Часть А

- A1.** Укажите неверное суждение.
- 1) имя существительное обозначает предмет
  - 2) имена существительные не изменяются по падежам
  - 3) имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему роду
  - 4) в предложении имя существительное может быть любым членом предложения
- A2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые.
- 1) мама, птица, парта
  - 2) ромашка, ящерица, воробей
  - 3) кошка, бабушка, директор
  - 4) стол, рука, сосед

- A3.** Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные.
- 1) мама, папа, брат
  - 2) (река) Ангара, Америка, (кинотеатр) «Заря»
  - 3) (газета) «Известие», Петербург, бульвар
  - 4) Куликовская битва, эскимо, (газета) «Наш путь»
- A4.** Укажите неверное суждение.
- 1) **стол** — существительное мужского рода
  - 2) **стол** — существительное 1-го склонения
  - 3) **на столе** — существительное стоит в форме предложного падежа
  - 4) в предложении **На столе лежат учебники** — на столе является обстоятельством
- A5.** Укажите неверное суждение.
- 1) **о России** — имя существительное собственное
  - 2) **Россией** — существительное стоит в дательном падеже
  - 3) **земля** — имя существительное 1-го склонения
  - 4) **Земля** — наш общий дом — Земля является подлежащим

## Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Известный писатель Константин Паустовский воспевает русскую природу.

- В1.** Выпишите из предложения нарицательные имена существительные.
- В2.** Определите падеж слова ПРИРОДУ.

## Часть С

- С1.** Представьте, что пошёл первый снег. Опишите свои чувства от этого явления.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**А1.** Укажите неверное суждение.

- 1) имена существительные изменяются по падежам
- 2) имена существительные изменяются по числам
- 3) имена существительные изменяются по родам
- 4) имя существительное в предложении может быть сказуемым

**А2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные неодушевлённые.

- 1) холод, жара, Машенька
- 2) рука, Саша, мельница
- 3) слуга, король, дочь
- 4) ночь, звёзды, поле

**А3.** Укажите ряд, в котором все имена существительные нарицательные.

- 1) стадион, (река) Кама, кошка
- 2) книжка, решение, умница
- 3) утро, Сталинградская битва, сталь
- 4) Мурзик, стрелка, (микрорайон) Стрелка

**А4.** Укажите неверное суждение.

- 1) существительное **дочка** — 1-го склонения
- 2) существительное **дочкой** стоит в форме предложного падежа
- 3) существительное **поле** — среднего рода
- 4) в предложении Я заметил гнездо белки — **гнездо** является дополнением

**A5.** Укажите неверное суждение.

- 1) **попугай** — существительное 2-го склонения
- 2) **мышь** — неодушевлённое имя существительное
- 3) **с кошкой** — существительное стоит в творительном падеже
- 4) **Я люблю свою кошку** — **кошку** является дополнением

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Александр Грин написал повесть «Алые паруса».

- В1.** Выпишите собственные имена существительные.
- В2.** Определите падеж нарицательного существительного.

### Часть С

- С1.** Представьте, что пошёл первый снег. Опишите свои чувства от этого явления.



## Тест 14. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного или единственного числа

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- А1.** Укажите неверное суждение.
- 1) существительное **молодежь** мужского рода
  - 2) существительное **портфель** мужского рода
  - 3) существительное **печь** женского рода
  - 4) существительное **кашпо** среднего рода
- А2.** Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) ножницы, вещества | 3) чернила, пряжки |
| 2) жмурки, старты    | 4) грабли, берёзы  |
- А3.** Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа.
- 1) студенчество, шорты
  - 2) бегодня, брюки
  - 3) чернота, молоко
  - 4) учительство, люди
- А4.** Укажите неверное суждение.
- 1) существительное **веселье** среднего рода
  - 2) существительное **злость** имеет форму ед. и мн. числа
  - 3) существительное **свет** имеет форму только ед. числа
  - 4) имя существительное в предложении может быть сказуемым

**A5.** Укажите неверное суждение.

- 1) существительное **старость** имеет только форму ед. ч.
- 2) существительное **веселье** имеет только форму ед. ч.
- 3) имя существительное в предложении может быть любым членом предложения
- 4) существительное **перламутр** имеет форму как ед. ч., так и мн. ч.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В сухом морозном воздухе сверкают на солнце ослепительные звёздочки инея.

- В1.** Выпишите из предложения существительное (-ые) в форме предложного падежа.
- В2.** Выпишите существительное женского рода.

### Часть С

**С1.** Расскажите, для чего нужен алфавит.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите неверное суждение.

- 1) существительное **желание** — среднего рода
- 2) существительное **армия** — среднего рода
- 3) существительное **акация** — женского рода
- 4) существительное **повидло** — среднего рода

**A2.** Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1) дни, люди       | 3) очки(для глаз), ножницы |
| 2) пирожные, торты | 4) бриджи, носик           |

**A3.** Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) медь, темнота | 3) берёзка, витрина  |
| 2) молоко, буква | 4) краснота, красота |

**A4.** Укажите неверное суждение.

- 1) существительное **щупальце** среднего рода
- 2) существительное **ясли** имеет форму ед. и мн. числа
- 3) существительное **сталь** имеет форму ед. и мн. числа
- 4) имя существительное в предложении может быть дополнением

**A5.** Укажите неверное суждение.

- 1) существительное **смелость** имеет только форму ед. ч.
- 2) существительное **духи** имеет только форму мн. ч.
- 3) среди имён существительных есть такие, которые имеют форму только ед. ч. или только мн. ч.
- 4) существительное **тюль** женского рода

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Алфавит возник на Руси много столетий назад.

**В1.** Выпишите существительное в форме предложного падежа.

**В2.** Выпишите существительное среднего рода.

### Часть С

**С1.** Напишите, для чего нужен алфавит.

## Тест 15. Три склонения имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- A1.** Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения.
- 1) мышь, ночь, старушка
  - 2) дочь, зверь, полночь
  - 3) ветвь, бандероль, местность
  - 4) ель, ёлка, луч
- A2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные 1-го склонения.
- 1) птица, птичка, пташка
  - 2) луна, тётя, чувство
  - 3) форель, поле, шалаш
  - 4) утро, помощь, крокодил
- A3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) щуриться на солнц.., груз из Казан.., бегать по клетк..
  - 2) стоять в беседк.., в состав.. слова, на маленькой полян..
  - 3) в лекци.., говорить об юбиле.., работать в аптек..
  - 4) заниматься в музе.., в белой тучк.., участвовать в экскурсии..

- A4.** В какой строчке все существительные в дательном падеже единственного числа имеют окончание **-и**?
- 1) песня, аллея, ёлка, весна
  - 2) галерея, Анна, Наталья, швея
  - 3) фамилия, Анастасия, станция, радость
  - 4) Дарья, избушка, площадка, Ксения
- A5.** Укажите слово с ошибкой.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) в России | 3) на ветке |
| 2) на ветве | 4) О России |

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Я люблю свой дом за его уют, тишину и ощущение счастья.

(К.Г. Паустовский)

- В1.** Определите падеж существительного дом.
- В2.** Выпишите существительное 1-го склонения.

### Часть С

- С1.** Опишите свой любимый уголок в квартире (доме).

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- A1.** Укажите ряд, в котором все имена существительные 2-го склонения.
- 1) имя, путь, пожар
  - 2) взморье, герой, окно
  - 3) день, дно, бочка
  - 4) театр, долина, кабинет

- A2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения.
- 1) тишь, пальто, лес                      3) дочь, тетрадь,мышь  
2) замша, дама, строение                4) ночь, точка, кочка
- A3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) по territori..., рассказы о жизн..., герои повест..  
2) тетрадь по математик..., в детской сказк..., вместо книг..  
3) в ярком переплет..., печатать в типографи..., не достигнет цел..  
4) играть на полян..., говорить о ноч..., из берёзовой ветк...
- A4.** В какой строчке все существительные в дательном падеже единственного числа имеют окончание – **и**?
- 1) галерея, армия, взморье, прогулка  
2) Лидия, станция, сирень,мышь  
3) планетарий, предложение, аллея, Юлия  
4) гербарий, Валерий, здание, акация
- A5.** Укажите слово с ошибкой
- 1) у бабушке                                      3) в тиши  
2) к бабушке                                      4) на площадке

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Мне нравится встречать новый день у окна в моей комнате.

- В1.** Определите падеж существительного (У) ОКНА.
- В2.** Выпишите существительное 1-го склонения.

### Часть С

- С1.** Опишите свой любимый уголок в квартире (доме).

**Тест 16. Падеж существительных.  
Множественное число имён  
существительных. Правописание  
О - Ё после шипящих и Ц  
в окончаниях существительных**

**ВАРИАНТ 1**

---

**Часть А**

- A1.** Укажите существительное в форме творительного падежа.
- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) с мячом      | 3) на столе |
| 2) около здания | 4) с улицы  |
- A2.** Укажите существительное в форме родительного падежа.
- 1) на небе
  - 2) с неба
  - 3) при вокзале
  - 4) на скатерти
- A3.** Укажите пример с грамматической ошибкой.
- 1) много чулок
  - 2) группа инженеров
  - 3) много носок
  - 4) килограмм апельсинов
- A4.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) творц..м, овраж..к
  - 2) плющ..м, полотенц..м
  - 3) свеч..й, врач..м
  - 4) плеч..м, перц..м

**A5.** Укажите неверное суждение:

- 1) **на пороге** — существительное стоит в форме предложного падежа
- 2) **у дома** — существительное стоит в форме родительного падежа
- 3) **мечём** — под ударением в окончании существительных после шипящих пишется Ё
- 4) **лучом** — под ударением в окончании существительных пишется О

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В этой организации работают опытные бухгалтера.

- В1.** Выпишите из предложения слово с грамматической ошибкой и исправьте её.
- В2.** Выпишите существительное в форме предложного падежа.

### Часть С

**С1.** Расскажите о своём увлечении.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите существительное в форме предложного падежа.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) с осенью      | 3) на груше    |
| 2) с колокольной | 4) для решения |

**A2.** Укажите существительное в форме дательного падежа.

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) с другом | 3) к другу       |
| 2) на горе  | 4) вокруг здания |



**A3.** Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) подписаны договора
- 2) пришли бухгалтеры
- 3) прийти из школы
- 4) тоны сердца

**A4.** Укажите ряд, в котором пропущена одна и та же буква.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) молодц..в, рыльц..м | 3) кумач..м, чащ..й |
| 2) шалаш..м, задач..й  | 4) юнош..й, горц..в |

**A5.** Укажите неверное суждение:

- 1) **в институте** — существительное стоит в форме предложного падежа
- 2) **с институтом** — существительное стоит в форме творительного падежа
- 3) **камышом** — под ударением в окончаниях существительных пишется *О*
- 4) **камышём** — под ударением в окончаниях существительных пишется *Ё*

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В этом году был большой урожай яблоков.

- В1.** Выпишите из предложения слово с грамматической ошибкой и исправьте её.
- В2.** Выпишите существительное в форме предложного падежа.

### Часть С

**С1.** Расскажите о своём увлечении.

## Тест 17. Итоговый тест по теме «Имя существительное»

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- А1.** Укажите неверное утверждение:
- 1) имена существительные отвечают на вопросы кто? что?
  - 2) род и склонение являются постоянными признаками имён существительных
  - 3) имена существительные изменяются по родам
  - 4) одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто?
- А2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые.
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) ботинок, собака | 3) друг, инженер   |
| 2) ромашка, грач   | 4) окно, полотенце |
- А3.** Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные.
- 1) брат, подруга, отец
  - 2) (река) Свияга, (улица) Соловьиная, (спектакль) «Гамлет»
  - 3) (газета) «Садовод», Минск, улица
  - 4) Пётр Иванович, Лермонтов, москвич
- А4.** Укажите ряд, в котором все имена существительные мужского рода.
- 1) бандероль, шинель
  - 2) взморье, фасоль
  - 3) тюль, шампунь
  - 4) галерея, душ

- A5.** Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения.
- 1) ветвь, ночь
  - 2) дочь, зверь
  - 3) бандероль, песня
  - 4) радость, трава
- A6.** Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме родительного падежа.
- 1) не видно дороги, мало денег
  - 2) находиться в здании, у сына
  - 3) гостя, женщина
  - 4) на стене, около города
- A7.** Укажите ряд, в котором все имена существительные не имеют единственного числа.
- 1) ясли, джинсы
  - 2) масло, дрожжи
  - 3) отгулы, листы
  - 4) живот, синева
- A8.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется И.
- 1) в чистот.., у землянк.., около землянк..
  - 2) в здани.., по дорожк.., к птиц..
  - 3) в тетрад.., в тетрадк.., к дочер..
  - 4) на сирен.., на растени.., в поселени..
- A9.** Укажите пример с грамматической ошибкой.
- 1) нет чулков
  - 2) собрались шофёры
  - 3) песни солдат
  - 4) много помидоров
- A10.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) тираж..м, мяч..м, карандаш..м
  - 2) плач..м, алыч..й, меч..м
  - 3) сургуч..м, юнош..й, нош..й
  - 4) еж..м, луч..м, задач..й

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. (2) Она была так прелестна, нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя, ни жизни. (4) Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

(Г.Х. Андерсен)

- В1.** Выпишите из предложения 1 существительные в форме винительного падежа.
- В2.** Выпишите из предложения 5 одушевлённые имена существительные.
- В3.** Выпишите из предложения 3 существительное 3-го склонения.

## Часть С

- С1.** Напишите, чем отличаются самостоятельные части речи от служебных.

## ВАРИАНТ 2

---

## Часть А

- А1.** Укажите неверное утверждение:
- 1) имена существительные изменяются по числам
  - 2) имена существительные не изменяются по падежам
  - 3) имена существительные не изменяются по родам
  - 4) имена существительные имеют три склонения

- A2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные неодушевлённые.
- 1) лампа, зверь                      3) сестра, студент  
2) розы, грач                        4) дверь, покрывало
- A3.** Укажите ряд, в котором все имена существительные нарицательные.
- 1) подруга, бабушка, отец  
2) (река) Сура, (улица) Листопадная, (спектакль) «Шинель»  
3) (газета) «Комсомолец», Новгород, проспект  
4) Александр Иванович, Гоголь, петербуржец
- A4.** Укажите ряд, в котором все имена существительные женского рода.
- 1) акация, простыня                3) кашне, шинель  
2) кашпо, рояль                      4) зрелище, полиция
- A5.** Укажите ряд, в котором все имена существительные 1-го склонения.
- 1) площадь, площадка            3) Наталья, дочь  
2) дядя, машина                    4) ветер, тополь
- A6.** Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.
- 1) стоять у подъезда, видеть подъезд  
2) собирать марки, смотреть на товарища  
3) стремление прошло, к стене  
4) из дома, услышать музыку
- A7.** Укажите ряд, в котором все имена существительные не имеют единственного числа.
- 1) шорты, плоскогубцы            3) каникулы, туфли  
2) шампунь, шорты                 4) жиры, двери
- A8.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Е.
- 1) по дорог.., на лошаdk.., в сара..  
2) по карамел.., в долиn.., вдоль алле..

3) на сирен.., в музе.., в музык..

4) в кабинет.., в жизн.., к изб..

**A9.** Укажите пример с грамматической ошибкой:

1) нет баклажан

3) нет носков

2) пришли офицеры

4) песни партизан

**A10.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

1) над туч..й, борц..в, мяч..м

2) ключ..м, бородач..м, этаж..м

3) ткач..м, училищ..м, храбрец..м

4) свеч..й, гараж..м, юнош..й

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Герда приплыла к большому вишнёвому саду, в котором приютился домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей. (2)У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3)Герда закричала им — она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей.

(Г.Х. Андерсен)

**В1.** Выпишите из предложения 1 существительное в форме предложного падежа.

**В2.** Выпишите из предложения 2 неодушевлённые имена существительные.

**В3.** Укажите склонение существительного из предложения 3.

### Часть С

**С1.** Напишите, чем отличаются самостоятельные части речи от служебных.

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

---

## Тест 18. Прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Гласные в падежных окончаниях О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- А1.** Укажите правильное утверждение:
- 1) прилагательное не изменяется по родам
  - 2) серебряный — качественное прилагательное
  - 3) мамин(платок) — относительное прилагательное
  - 4) прилагательное изменяется по падежам, родам (в единственном числе), числам
- А2.** В каком ряду все слова являются именами прилагательными?
- 1) грустный, синева, чернеть, твоего
  - 2) твёрдый, ширина, нелепость, её
  - 3) прозрачный, редкий, хитрый, твой
  - 4) светлый, крутой, голубой, ясный
- А3.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется Е.
- 1) хорош...го товарища
  - 2) больш...го стола
  - 3) о чуж...й стороне
  - 4) в погж...й день

- A4.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква *И*?
- 1) в зимн..й одежде                      3) в син..й дали  
2) перед дальн..й дорогой            4) глубок..ми сугробами
- A5.** В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?
- 1) В чёрном небе мерцают звёзды.  
2) Холодна вода в колодце.  
3) На деревьях сверкали ледяные капли.  
4) По небу шла тёмная туча.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

К ночи небо зазеленело, звёзды примёрзли к небесному своду и колючий мороз прошёл по сонной деревне.

- В1.** Выпишите имя прилагательные женского рода.
- В2.** Выпишите прилагательное в форме дательного падежа.

### Часть С

- С1.** Опишите ночное звёздное небо.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- A1.** Укажите неверное утверждение:
- 1) прилагательное изменяется по лицам, числам, падежам  
2) светлый — качественное прилагательное  
3) отцов(пиджак) — притяжательное прилагательное  
4) прилагательное обозначает признак предмета



- A2.** В каком ряду все слова являются именами прилагательными?
- 1) нелепый, хитрый, дальний, моего
  - 2) глубокий, голубизна, твёрдость, ширь
  - 3) радостный, звонкий, весёлый, интересный
  - 4) вязкий, ваш, ясность, приветливый
- A3.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется **О**.
- 1) в колюч..м кустарнике
  - 2) на больш..й станции
  - 3) в свеж..м овоще
  - 4) о хорош..м дне
- A4.** В каком ряду на месте пропуска пишется буква **И**?
- 1) к ближн..й роще
  - 2) в летн..й день
  - 3) о весен..й капели
  - 4) дальн..го леса
- A5.** В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?
- 1) За шишками прилетел пёстрый дятел.
  - 2) После шумных споров птицы делятся на стаи.
  - 3) День безоблачный, знойный.
  - 4) Этот безоблачный и знойный день запомнился многим.

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Маленькая речушка Бездна кажется родной и дорогой сердцу русского человека.

- В1.** Выпишите все прилагательные.
- В2.** Выпишите прилагательное в форме родительного падежа.

### Часть С

- С1.** Опишите какое-либо животное.

## Тест 19. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного

### ВАРИАНТ 1

#### Часть А

- А1.** Укажите краткое прилагательное:
- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) красивенький | 3) красота |
| 2) красивый     | 4) красив  |
- А2.** Укажите слово с ошибкой.
- |          |          |
|----------|----------|
| 1) дочь  | 3) свежь |
| 2) пахуч | 4) мышь  |
- А3.** Укажите неверное суждение о слове **голубыми** в предложении:
- Весной в лесу мы долго любовались голубыми подснежниками.*
- 1) **голубыми** — прилагательное в полной форме
  - 2) **голубыми** — стоит в форме винительного падежа
  - 3) начальная форма прилагательного **голубыми** — **голубой**
  - 4) **голубыми** в предложении является определением
- А4.** Укажите неверное суждение о слове **белой** в предложении:
- Нет ничего лучше цветения белой липы.*
- 1) **белой** — имя прилагательное
  - 2) начальная форма слова **белой** — **белый**
  - 3) **белой** в предложении является определением
  - 4) **белой** стоит в форме винительного падежа
- А5.** Укажите неверное суждение:
- 1) **могуч** — прилагательное в краткой форме
  - 2) **хорошь** — в кратких прилагательных после шипящих пишется **ь**

- 3) **в дальнем** — прилагательное стоит в предложном падеже
- 4) **свеж** — в кратких прилагательных после шипящих **в** не пишется

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Летние тихие вечера долги.

- В1. Выпишите из предложения сказуемое и укажите, чем оно выражено.
- В2. Образуйте от прилагательного тихие краткую форму и запишите это слово.

### Часть С

- С1. Представьте, что в летний жаркий день стала собираться гроза. Какие чувства вы испытываете в этот момент? Опишите их в нескольких предложениях.

## **ВАРИАНТ 2**

---

### Часть А

- А1. Укажите краткое прилагательное.

1) широк	3) широкий
2) ширь	4) шире
- А2. Укажите слово с ошибкой.

1) отрежь	3) молодежь
2) шипучь	4) погож
- А3. Укажите неверное суждение о слове **весеннем** в предложении:

В весеннем воздухе чувствовалось тепло.

1) ( <b>в</b> ) <b>весеннем</b> — прилагательное в полной форме
2) ( <b>в</b> ) <b>весеннем</b> — стоит в форме предложного падежа
3) начальная форма прилагательного <b>весеннем</b> — весеннее
4) <b>весеннем</b> — в предложении является определением

- A4.** Укажите неверное суждение о слове **синем** в предложении:  
В синем море звёзды блещут.
- 1) **(в) синем** — имя прилагательное
  - 2) начальная форма прилагательного **(в) синем** — **синий**
  - 3) **(в) синем** в предложении является определением
  - 4) **(в) синем** стоит в форме винительного падежа
- A5.** Укажите неверное суждение:
- 1) **прыгуч** — прилагательное в краткой форме
  - 2) **горячь** — в кратких прилагательных с основой на шипящую на конце пишется **ь**
  - 3) **дремуч** — в кратких прилагательных с основой на шипящую на конце не пишется **ь**
  - 4) **с зелёными** — прилагательное в творительном падеже

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Весенний воздух особенно свеж.

- В1.** Выпишите из предложения сказуемое и укажите, чем оно выражено.
- В2.** Определите падеж прилагательного **ВЕСЕННИЙ**.

### Часть С

- С1.** Представьте, что в летний жаркий день стала собираться гроза. Что происходит вокруг в этот момент? Опишите это в нескольких предложениях.

## Тест 20. Итоговый тест по теме «Имя прилагательное»

### ВАРИАНТ 1

#### Часть А

- A1.** В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква *О*?
- 1) свеж..го утра                      3) чуж..го села  
2) неуклюж..го медведя            4) старш..го брата
- A2.** Какое прилагательное имеет окончание *-ЮЮ*?
- 1) гремуч.. змею                      3) вечерн.. зарю  
2) могуч.. реку                        4) лучш.. отметку
- A3.** В каком варианте ответа допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова?
- Я шёл по **узкой** тропинке.
- 1) прилагательное  
2) начальная форма — узкая  
3) употреблено в женском роде, в дательном падеже, в единственном числе  
4) в предложении является определением
- A4.** В каком варианте ответа прилагательное выступает в роли эпитета?
- 1) красное платье                      3) белый снег  
2) железная печь                      4) сонные берёзки
- A5.** Укажите краткое прилагательное.
- 1) дорогой                                3) дороговизна  
2) дорог                                      4) дороже
- A6.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется *Е*.
- 1) в колюч..м кустарнике            3) на чуж..й стороне  
2) на больш..м расстоянии          4) в больш..м доме

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

### Жаворонок

(1)В поле между комьями холодной земли проснулся жаворонок. (2)Он вскочил на ножки, встряхнулся, огляделся и полетел вверх.

(3)Полетел и запел. (4)И чем выше он поднимался в небо, тем радостнее и звонче лилась и переливалась его песня.

(5)Всё, что он видел перед собой, казалось ему необыкновенно замечательным, красивым, милым. (6) Ещё бы: ведь это была его родина, и он долго, очень долго её не видел!

(7)Он родился здесь летом прошлого года. (8)А осенью с другими перелётными птицами улетел в далёкие страны. (9)Там он провёл в тепле всю зиму — целых пять месяцев. (10)Долог этот срок, когда вам всего пять месяцев отроду. (11)И вот уж три дня, как он вернулся, наконец, домой. (12) Первые дни он отдыхал с дороги, а сегодня принялся за свою работу. (13)А работа его была нелегка — петь.

(В.В. Бианки)

- В1.** Среди предложений 7–11 найдите предложение, в котором сказуемое выражено именем прилагательным. Напишите номер этого предложения.
- В2.** Выпишите из предложений 11–13 краткое прилагательное.
- В3.** Из предложений 7–8 выпишите прилагательное в форме винительного падежа.

## Часть С

- С1.** Опишите цветущий луг. Можно ли обойтись без прилагательных? Сделайте вывод о роли прилагательных в вашем описании.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- А1.** В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква **О**?
- 1) горяч...го борща                      3) колюч...го ежа  
2) погож...го дня                        4) чуж...го дома
- А2.** Какое прилагательное имеет окончание **-ЮЮ**?
- 1) на пахуч... зелени                    3) в зимн... ночь  
2) в тягуч... жидкости                4) в шипуч... смесь
- А3.** В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении?

**Крупные** снежинки закружились в воздухе.

- 1) прилагательное  
2) начальная форма — **крупная**  
3) употреблено во множественном числе, в именительном падеже  
4) в предложении является определением
- А4.** В каком случае прилагательное выступает в роли эпитета?
- 1) густой снег  
2) широкая река  
3) задумчивый лес  
4) весёлые дети
- А5.** Укажите краткое прилагательное.
- 1) радостный  
2) радостны  
3) радость  
4) радоваться
- А6.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется **О**.
- 1) в колюч...м кустарнике  
2) на больш...й станции  
3) в свеж...м овоще  
4) о хорош...м дне

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

### Ворон и охотник

(1) Не стреляй в мудрых старых воронов. (2) Иногда они живут рядом с твоим домом, предсказывают, какой будет сегодня и завтра погода: ждуть дождя или снега. (3) Удивительна мне с детства одна сказка. (4) Давно это было...

(5) Шёл однажды охотник по лесу, видит: на высоком суку сидит ворон. (6) Охотник прицелился из ружья и говорит:

(8) — Ворон, я тебя убью.

(7) А ворон не шелохнулся и не улетел. (8) Тогда охотник взвёл курок и снова сказал:

— Ворон, я тебя убью.

(9) Старый ворон посмотрел на охотника и молвил:

— Если ты умён — стрелять в меня не станешь, а если глуп — то промахнёшься.

(10) Охотник опустил ружьё.

(11) Видимо, правда, птицы эти свято хранят древнюю заповедь природы и знают Истину жизни.

(12) С годами я понял, что кроме охоты, этой горячей страсти, есть у меня дела куда важнее.

(К. Лебедев)

- В1.** Среди предложений (1–7) найдите предложение, в котором сказуемое выражено именем прилагательным. Укажите номер этого предложения.
- В2.** Выпишите из предложений 7–12 краткие прилагательные.
- В3.** Укажите разряд прилагательных из предложения 1.

## Часть С

- С1.** Опишите весенний лес. Можно ли при этом обойтись без прилагательных? Сделайте вывод о роли прилагательных в вашем описании.



# ГЛАГОЛ

---

## Тест 21. Глагол как часть речи.

**НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола.**

**Правописание -ТЬСЯ – -ТСЯ**

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

**А1.** Укажите неверное суждение:

- 1) глагол обозначает действие
- 2) глагол — самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
- 3) глаголы изменяются по временам
- 4) в предложении глагол обычно бывает сказуемым и определением

**А2.** Укажите глагол, с которым частица НЕ пишется раздельно.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) (не)годовать | 3) (не)волить        |
| 2) (не)хочу     | 4) (не)истовствовать |

**А3.** Укажите глагол в неопределённой форме.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) прокричу | 3) слушаешь |
| 2) сказать  | 4) читаю    |

**А4.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется в.

- 1) никогда не расстават..ся, лоб морщит..ся, отпросит..ся домой
- 2) сумел справит..ся с болью, работа заладит...ся, он трудит..ся

3) сумел ошибит..ся, любишь катат..ся, вскачь умчат..ся

4) решил откланят..ся, кланяет..ся, быстро утешит..ся

**A5.** Укажите слово с ошибкой.

1) постричься

3) небыл

2) ненавидеть

4) он чистит

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ещё природа (не) проснулась,

Но сквозь редящего сна

Весну слышала она

И ей невольно встrepенулась.

(Ф.И. Тютчев)

**В1.** Выпишите из отрывка Ф.И. Тютчева глаголы в прошедшем времени.

**В2.** Раскройте скобки.

### Часть С

**С1.** Напишите, почему вы любите сказки.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите неверное суждение:

1) глагол — самостоятельная часть речи

2) глаголы в настоящем и будущем времени не изменяются по лицам

3) глаголы изменяются по числам

4) в предложении глагол—обычно бывает сказуемым.

**A2.** Укажите глагол, с которым НЕ пишется слитно.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) (не)буду    | 3) (не)решается |
| 2) (не)слышишь | 4) (не)годую    |

**A3.** Укажите глагол в неопределённой форме.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) не поспишь | 3) услышишь |
| 2) подстричь  | 4) вьётся   |

**A4.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется **в**.

- 1) хлопчеш.., наеш..ся, не уберезеш..
- 2) не нужно хвалит..ся, он хвалит..ся, работа спорит..ся
- 3) боиш..ся, упражнят..ся, упражняет..ся
- 4) он моет..ся, надо мыт..ся, не мылит..ся

**A5.** Укажите слово с ошибкой.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) не можетя | 3) не печалься  |
| 2) не мог    | 4) он прольётся |

## Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ещё земли печален вид,  
А воздух уж весною дышит,  
И мёртвый в поле стебель колышет,  
И елей ветвь (не) шевелит.

(Ф.И. Тютчев)

**В1.** Выпишите из отрывка Ф.И. Тютчева глаголы в настоящем времени.

**В2.** Раскройте скобки.

## Часть С

**С1.** Напишите, почему вы любите сказки.

**Тест 22. Виды глагола. Е – И в корнях  
с чередованием. Время глагола****ВАРИАНТ 1****Часть А**

- А1.** Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида.
- 1) обожгу, сожгу, выжгу
  - 2) пою, буду петь, спою
  - 3) рисовала, рисую, буду рисовать
  - 4) пойти, ухожу, нарисую
- А2.** Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.
- 1) забл..стеть
  - 2) соб..рать
  - 3) соч..таться
  - 4) выб..решь
- А3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) выж..гал, выт..р
  - 2) отп..рает, зам..рла
  - 3) забл..стел, прот..рает
  - 4) переб..ру, пост..лить
- А4.** Укажите глагол в форме сложного будущего времени.
- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) спою   | 3) буду петь |
| 2) напоём | 4) пою       |
- А5.** Укажите слово с ошибкой.
- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) отпирает | 3) расстелить |
| 2) запирует | 4) растирать  |

### Часть В

Прочитайте отрывок из сказки и выполните задания В1, В2.

Приплыла к нему рыбка, спросила:

— Чего тебе надобно, старче?

Ей с поклоном старик отвечает:

— Смилуйся, государыня-рыбка.

(А.С. Пушкин)

**В1.** Выпишите глаголы в форме прошедшего времени.

**В2.** Выпишите глагол несовершенного вида.

### Часть С

**С1.** Напишите, из какой сказки взят отрывок (см. задание В).  
Расскажите о каком-либо герое этой сказки.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**А1.** Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида.

- 1) скажу, говорю, решаешь
- 2) прочитал, решу, промолчал
- 3) согну, переживаю, рисую
- 4) напишу, думаю, убегу

**А2.** Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) выд..рать
- 2) выж..гать
- 3) выт..рать
- 4) подст..ли

- A3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) зам..реть, пот..рать
  - 2) уп..рается, бл..стала
  - 3) доб..ру, зад..рается
  - 4) заж..гались, расст..лить
- A4.** Укажите глагол в форме прошедшего времени.
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) будете молчать | 3) надо заниматься |
| 2) хожу           | 4) задумались      |
- A5.** Укажите слово с ошибкой.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) потереть | 3) блестала |
| 2) разберу  | 4) зажигать |

### Часть В

Прочитайте отрывок из сказки и выполните задания В1, В2.

Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон.  
Смолоду был грозен он  
И соседям то и дело  
Наносил обиды смело;  
Но под старость захотел  
Отдохнуть от ратных дел...

- В1.** Выпишите глаголы в форме прошедшего времени.
- В2.** Выпишите глагол в начальной форме.

### Часть С

- С1.** Напишите, из какой сказки взят отрывок (см. задание В) и кто написал эту сказку. Расскажите о каком-либо герое этой сказки.

## Тест 23. Спряжение глаголов. Окончания глаголов. Морфологический разбор глагола

### ВАРИАНТ 1

---

#### Часть А

- А1.** Укажите глагол 2-го спряжения.
- 1) брить
  - 2) завязывать
  - 3) беречь
  - 4) гнать
- А2.** В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?
- 1) завис..л, он завис..т, завис..те
  - 2) езд..л, езд..те, езд..шь
  - 3) леле..л, леле..те, леле..шь
  - 4) вылет..л, вылет..м, вы вылет..те
- А3.** В каком слове на месте пропуска пишется буква У?
- 1) они услыш..т
  - 2) канаты удерж..т
  - 3) новости тревож..т
  - 4) родники клопоч..т
- А4.** Укажите неверное суждение о слове **дышали** в предложении:
- Мы **дышали** горным воздухом.
- 1) глагол несовершенного вида
  - 2) глагол 1-го спряжения
  - 3) глагол в прошедшем времени
  - 4) глагол употреблён в 1-м лице

**A5.** Укажите слово с ошибкой.

- 1) они полят
- 2) он строит
- 3) они пилят
- 4) ты решаешь

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Он припомнил всё, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников.

- В1.** Выпишите глаголы 2-го спряжения.
- В2.** Выпишите глагол совершенного вида.

### Часть С

**С1.** Напишите, почему надо беречь природу.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

**A1.** Укажите глагол 1-го спряжения.

- 1) брить
- 2) дышать
- 3) видеть
- 4) строить

**A2.** В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) ненавид..л, ненавид..те, он ненавид..т
- 2) наде..лся, наде..мся, наде..шься
- 3) осво..л, осво..те, осво..м
- 4) слуш..л, слуша..те, он слуша..т



- A3.** В каком слове на месте пропуска пишется буква У?
- 1) тяжело дыш..т
  - 2) хорошо слыш..т
  - 3) волны плещ..тся
  - 4) обнаруж..т ошибку
- A4.** Укажите ошибочное суждение о глаголе **работают** в предложении:
- Весной люди работают в садах.*
- 1) глагол несовершенного вида
  - 2) глагол 2-го спряжения
  - 3) глагол в настоящем времени
  - 4) глагол употреблён в 3-м лице
- A5.** Укажите слово с ошибкой.
- 1) они пашут
  - 2) он пашет
  - 3) они держут
  - 4) мы машем

### Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

*Смотреть фильмы нужно внимательно, выбирать только полезные для развития.*

- В1.** Выпишите глагол-исключение 2-го спряжения.
- В2.** Выпишите глагол с чередующейся гласной в корне слова.

### Часть С

- С1.** Напишите, почему надо беречь природу.



**А6.** В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) выгон...т, выдержж...т
- 2) раста...л, они терп...т
- 3) он спрашива...т, накле...ли
- 4) поддерж...м, он бре...тся

**А7.** Укажите глагол в неопределённой форме.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) печь    | 3) не хочется |
| 2) сбежишь | 4) думаю      |

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

#### Как галчонок есть научился

(1)Галчонок научился самостоятельно есть для всех неожиданно.

(2)Сел он как-то во время обеда маме на край тарелки и кланчит, чтобы его покормили. (3)Но мама внимания не обращает, ест суп с лапшой.

(4)Вот зачерпнула полную ложку, с неё длинная лапшинка свесилась. (5)Поднимает ложку тихо, осторожно, чтобы не расплескать суп. (6)Вдруг галчонок как подпрыгнет и уже держит лапшинку в клюве. (7)Потряс в клюве, как червяка, и съел. (8)Начал вниз в тарелку заглядывать — откуда такие вкусные вещи являются.

(9)Мама решила зачёрпывать в ложку лапшу и понемножку приподнимать над тарелкой. (10)Галчонок наклонялся всё ниже и ниже, а потом стал хватать лапшинки и кусочки мяса прямо из тарелки.

(11)Вот и одолел всю премудрость еды!

(По Г. Скребницкому)

**В1.** Выпишите из предложений 2–3 глаголы в прошедшем времени.

**В2.** Выпишите из предложений 4–6 глагол 2-го спряжения, являющийся исключением.

**В3.** Выпишите из предложений 7–8 глагол в начальной форме.

### Часть С

**С1.** Расскажите, как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. В качестве примеров используйте глаголы из теста, при необходимости добавьте свои примеры.

## ВАРИАНТ 2

### Часть А

- А1.** Укажите глагол, который употребляется без НЕ.
- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) (не)годовать | 3) (не)истовствовать |
| 2) (не)состоял  | 4) (не)доумевать     |
- А2.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется **в**.
- 1) вертит..ся, перевозмоч..
  - 2) пролистаеш.., пытается..ся
  - 3) одевает..ся, возиш..ся
  - 4) выступаеш.., отвлеч..ся
- А3.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.
- 1) бл..стеть, заж..чь, выт..р
  - 2) отп..рать, зап..реть, вым..р
  - 3) отт..рать, приб..рутся, заст..лить
  - 4) расст..лать, отм..реть, зам..рать
- А4.** Укажите ряд, в котором все глаголы 2-го спряжения.
- 1) слышать, пилить, жалеть
  - 2) смотреть, говорить, полоскать
  - 3) дышать, гнать, стремиться
  - 4) зашить, дышать, скакать

- A5.** Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени.
- 1) любил, ждал                      3) проспали, закричу  
2) не опаздываю, уйду            4) помолчу, списал
- A6.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.
- 1) зала..ли, они украс..т  
2) он прогон..т, он реша..т  
3) отвеча..м, он выстро..т  
4) увид..м, покупа..м
- A7.** Укажите глагол в неопределённой форме.
- 1) решить                              3) не стремлюсь  
2) буду бегать                      4) откажусь

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

#### Ёжик

(1) На рассвете неподалеку от меня кто-то зашелестел листьями. (2) Хрустнула сухая ветка. (3) Послышался шорох. (4) Шагах в двух от меня осторожно пробирался в кустах круглый, встопорщенный ёж. (5) На иголках у него были какие-то зеленоватые шарики. (6) Ёж пробрался под густой куст и долго там копошился, хозяйничал. (7) Немного погодя он вышел из-под куста и отправился куда-то по своим делам. (8) Скоро ёж опять вернулся с добычей. (9) Он был весь разукрашен лесными игрушками — яблоками. (10) С минуту удивлённо глядел на меня из-под насупленных бровей, потом направился к своему тайнику.

(11) Всё повторилось и на следующий день. (12) Ёжик словно подрядился снабжать меня едой — приносил то яблоки, то груши.

(По Ю. Збанацкому)

- 
- В1.** Выпишите из предложений 11–12 глагол в начальной форме.
- В2.** Выпишите из предложений 1–3 глагол 2-го спряжения, являющийся исключением.
- В3.** Выпишите из предложений 4–5 слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием Е – И пишется буква И, если после корня стоит суффикс А».

### Часть С

- С1.** Расскажите, как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. В качестве примера используйте глаголы из текста, при необходимости добавьте свои примеры.

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

## Тест 25. Итоговое повторение

### ВАРИАНТ 1

#### Часть А

- А1.** Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.
- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) юла       | 3) поле    |
| 2) улыбаться | 4) единица |
- А2.** Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) звонИт | 3) звонЯт |
| 2) звОнит | 4) цемЕнт |
- А3.** Укажите слово с нулевым окончанием.
- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) борщом | 3) на столе |
| 2) диван  | 4) цветочки |
- А4.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.
- 1) ра..щепить, ра..дать
  - 2) ..поздать, з..верить
  - 3) о..делка, о..дуваться
  - 4) бе..ценный, бе..дарность
- А5.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.
- 1) вык..сить, выр..сла
  - 3) нап..рать, уп..реться
  - 2) зам..рать, зам..реть
  - 4) сл..гать, сл..жить

- A6.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О.
- 1) врач..м, свинц..м                      3) товарищ..м, репортаж..м  
2) марш..м, гонц..в                      4) крыш..й, силач..м
- A7.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И.
- 1) ц..линдр, на ц..почках              3) с улиц.., ц..ганочка  
2) станц..я, ц..кнуть                    4) лекц..я, ц..ркуль
- A8.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.
- 1) на уровн.., на лошад..  
2) они се..т, они кле..т  
3) со старш..м братом, син..м цветом  
4) около пристан.., он плач..т
- A9.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется в.
- 1) нож.., молодеж..  
2) расписат..ся, сбереч..  
3) соб..ём, палоч..ка  
4) комп..ютер, около дач..
- A10.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Цветы и травы покрывают зелёный холм.  
2) Почки набухли, но не распускались.  
3) Почки набухли и распустились.  
4) Лёгкий туман разливается в воздухе, и застилает поле.
- A11.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Я знаю что ты пришёл.  
2) Ветер завыл и загудел в проводах.



- 3) Снег покрыл землю и скоро растаял.
- 4) Пospела рожь, и скоро начнётся уборка урожая.

**A12.** Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Подлежащее и сказуемое это главные члены предложения.
- 2) Она красивая.
- 3) Старый парк очень красив.
- 4) Он хороший поэт.

**A13.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Русь моя люблю тебя!
- 2) Я не люблю тебя, герой!
- 3) Николай подошел к столу.
- 4) Смилуйся, государыня рыбка.

**A14.** Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) ослепительный свет
- 2) ослепительная красота
- 3) ослепительное солнце
- 4) ослепительная голубизна неба

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В7.

(1)В одном сказочном городе жили коротышки. (2)Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. (3)В городе у них было очень красиво. (4)Вокруг каждого дома росли маргаритки, ромашки, одуванчики. (5)Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. (6)А сам город назывался Цветочным городом. (7)Он стоял на берегу ручья. (8)Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росли огурцы.

(9) За рекой был лес. (10) Коротышки делали из берёзовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами. (11) Собирать ягоды было трудно, потому что коротышки ведь были крошечные, а за орехами и вовсе приходилось лазить на высокий куст да ещё тащить с собой пилу. (12) Пилили пилой грибы и орехи. (13) Спилят гриб под самый корень, потом распилят его на части и тащат по кусочкам домой.

(14) Одни коротышки назывались малышами, а другие — малышками. (15) Малыши всегда ходили либо в длинных брюках навывпуск, либо в коротеньких штанишках на помочах, а малышки любили носить платица из пёстренькой, яркой материи.

(16) Некоторые читатели сразу скажут, что всё это выдумки, что в жизни таких малышей не бывает. (17) Но никто ведь и не говорит, что они в жизни бывают. (18) В жизни — это одно, а в сказочном городе — совсем другое. (19) В сказочном городе всё бывает.

(По Н. Носову)

- В1.** Подчеркните зависимое слово в словосочетании *улица Колокольчиков*.
- В2.** Выпишите все имена существительные собственные.
- В3.** Найдите среди предложений 5–8 сложное предложение и напишите его номер.
- В4.** Среди предложений 1–8 найдите предложение(-я) с однородными членами и напишите его (-их) номер(-а).
- В5.** Выпишите из предложения 7 грамматическую основу.
- В6.** Выпишите из предложения 19 определение.
- В7.** Подберите к слову *ТАЩАТ* из предложения 13 синоним(-ы) и запишите его (-их).

### Часть С

- С1.** Расскажите о своей любимой книге.

## ВАРИАНТ 2

---

### Часть А

- A1.** Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.
- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) комнатёнка | 3) ночь    |
| 2) съел       | 4) растаял |
- A2.** Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) звонит | 3) ворота |
| 2) начал  | 4) силос  |
- A3.** Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.
- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) перенос     | 3) конфетка |
| 2) подснежники | 4) рассказ  |
- A4.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.
- |  |
|--|
| 1) с..размерить, п..дозвать, н..дорвать      |
| 2) ..доровый, бе..численный, бе..толковый    |
| 3) по..тянуться, на..треснутый, по..толкнуть |
| 4) бе..характерный, и..тратить, в..дохнуть   |
- A5.** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.
- |   |
|---|
| 1) предпол..гать, сл..гаемое, сл..жение |
| 2) выр..сла, выр..сти, р..стение        |
| 3) сж..гать, уд..рать, бл..стеть        |
| 4) ст..рать, бл..стать, разд..рать      |
- A6.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О.
- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1) ш..лк, ш..вчик, крыльц..           |
| 2) репортаж..м, гвардейц..в, месяц..м |
| 3) ключ..м, пальц..м, скрипач..м      |
| 4) щелчч..к, крыжж..вник, жж..нглёр   |

- A7.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И.
- 1) станц..я, акац..я, ц..линдр
  - 2) птиц.., ц..рк, секц..я
  - 3) ц..новка, ц..ганочка, ц..кнуть
  - 4) ц..понька, ц..стерна, ц..када
- A8.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать одну и ту же букву.
- 1) он бре..т, он терп..т, он слыш..т
  - 2) на лестниц.., в кузниц.., в древност..
  - 3) с младш..й сестрой, со старш..м братом, весенн..м днём
  - 4) в пол.., он се..т, син..й лентой
- A9.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска нужно написать в.
- 1) не скрыт..ся, умнож..те, спасёш..ся
  - 2) лес дремуч.., нож.., молодеж..
  - 3) доч.., доч..ка, около руч..я
  - 4) мрач..но, с крыш.., меч..
- A10.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Ветер гулял по крышам, и открывал ставни окон.
  - 2) Эта работа требует много сил, средств и знаний.
  - 3) Зимой птицам холодно и голодно.
  - 4) Он выскочил из саней, подбежал к избушке и начал стучать.
- A11.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Прошёл день и наступила длинная ночь.
  - 2) Вокруг ёлки ребята водили хороводы и пели песни.
  - 3) Пели соловьи, а черёмуха наполняла сад своим сладким запахом.
  - 4) Дверь со скрипом отворилась, и в комнату вошёл Олег.

**A12.** Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Розы украшение любого сада.
- 2) Розы украшают любой сад.
- 3) Наши розы очень красивые.
- 4) Я люблю розы.

**A13.** Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

- 1) О чём ты Машенька плачешь?
- 2) Машенька о чём ты плачешь?
- 3) О чём ты плачешь Машенька?
- 4) Машенька не плачь!

**A14.** Укажите, в каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном смысле.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) бурное <b>море</b>   | 3) <b>море</b> товаров     |
| 2) холодное <b>море</b> | 4) отдыхали на <b>море</b> |

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В7.

(1) Однажды вечером мы сидели у костра. (2) Вдруг в зарослях начал сопеть какой-то зверь. (3) Его не было видно. (4) Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей.

(5) Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пяточок. (6) Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (7) Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазками. (8) Наконец из зарослей вылез маленький барсук. (9) Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. (10) Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к жарившейся на костре картошке.

(11) Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжётся, но я опоздал — барсук прыгнул к картошке и сунул в неё нос, а затем взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву.

(12)Барсук долго не появлялся у нашего костра.  
(13)Только через год я встретил на берегах этого озера барсука со шрамом на носу. (14)Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

(По К. Паустовскому)

- В1.** Подчеркните зависимое слово в словосочетании **сидели у костра**.
- В2.** Выпишите из предложения 11 имена существительные в форме дательного падежа.
- В3.** Найдите среди предложений 12–14 сложное предложение и напишите его номер.
- В4.** Найдите среди предложений 1–4 предложение с однородными членами и напишите его номер.
- В5.** Выпишите из предложения 6 грамматическую основу.
- В6.** Выпишите из предложения 9 все дополнения.
- В7.** Подберите антоним к слову СЕРДИТО (предложение 14) и запишите его.

### Часть С

- С1.** Расскажите о своей любимой книге.

## Ключи

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
1	1	1	3	4	4	1	сидит — глагол		лягушка — сущ.	
	2	3	1	2	2	2	Не припомнят— глаг.		старожилы — сущ.	
2	1	2	1	4	3	1	Другом и советником — дополнения		дополнение	
	2	2	2	4	2	3	Подплыли и перерезали — сказуемые		дополнение	
3	1	2	2	2	3	2	1		Петя, Саша	
	2	1	2	4	4	1	3		Папа	
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
4	1	1	3	1	1	4	3	снег	существ.	побудит.
	2	2	3	2	1	3	1	Домой, поздно, вечером	существ.	побудит.
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2
5	1	1	1	1	2	2	2	3	решается	4 звука
	2	1	1	1	1	1	1	2	кажется	ели
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2
6	1	4	2	4	1	4	1	1	Расположилась	ёрш
	2	4	3	2	4	2	2	2	Яблони, радуют	ёжика
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2
7	1	2	2	3	2	3	2	3	Говор волн	море
	2	1	1	2	4	1	4	1	Ситец неба	нахмурилось
8	1	2	1	4	2	2	2	2	тушить	быстро
	2	1	3	4	4	2	4	2	клубы	опускались
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2
9	1	3	2	2	4	4	3	3	коса	горек — сладок
	2	3	1	4	4	4	3	4	ручка	счастье — несчастье

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
10	1	3	2	1	4	4						домик		Построили
	2	2	2	4	3	4						дорожки		Усеяны
11	1	2	1	1	3	2						ростки		уложили
	2	2	3	3	1	4						подростали		цыплята

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
12	1	2	3	3	4	1	1					заморозков	взгляда	цикория
	2	4	4	3	3	2	3					растение, ростки	Цветёт, конца, даёт	опыляют

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
13	1	2	3	2	2	2						Писатель, природу	винительный
	2	3	4	2	2	2						Александр Грин, «Алые паруса»	винительный
14	1	1	3	3	2	4						в воздухе, на солнце	звёздочки
	2	2	3	1	2	4						На Руси	столетий
15	1	3	1	2	3	2						винительный	тишину
	2	2	3	1	2	1						родительный	комнате
16	1	1	2	3	3	3						бухгалтера-бухгалтеры	(в) организации
	2	3	3	1	4	4						яблоков-яблоку	(в) году

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
17	1	3	2	3	1	1	1	4	1	1		(на) край, (в) женщину, (в) толь	мальчуган, птицу	жизни
	2	2	4	1	1	2	2	1	1	2		(в) окошках	(у) дверей, честь	1-е

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
18	1	4	4	1	4	2						сонной	небесному, сонной
	2	1	3	2	2	3						маленькая, родной, дорогой, русского	русского



Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2									
19	1	4	3	2	4	2	долги — кр. прилаг.	тихи									
	2	1	2	3	4	2	свеж — кр. прилаг.	именительный									
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3							
20	1	3	3	2	4	2	1	10	нелегка	далёкие							
	2	4	3	2	2	2	2	3	Умён, важнее, глуп	качественные							
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2							
21	1	4	2	2	3	3			не проснулась, послышалась, встрепенулась	не проснулась							
	2	2	4	2	1	1			дышит, колышет, не шевелит	не шевелит							
22	1	1	2	4	3	2			Приплыла, спросила	отвечает							
	2	2	4	2	4	3			Жил-был, наносил, захотел	отдохнуть							
23	1	4	2	4	2	1			Припомнил, учили	припомнил							
	2	1	3	3	2	3			смотреть	выбирать							
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3						
24	1	2	3	1	1	3	1	1	покормили	держит	заглядывать						
	2	2	4	1	3	1	1	1	снабжать	послышался	пробирался						
Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14		
25	1	3	2	2	3	1	1	4	3	2	4	1	1	1	2		
	2	3	1	2	3	4	4	1	4	1	1	1	1	1	3		
Тест	Вариант	B1	B2										B3	B4	B5	B6	B7
25	1	Колоколь- чиков	(улица) Колокольчиков; (аллея) Ромашек; (бульвар) Васильков; Цветочным(городом) Огурцовой (рекой)										8	4,5	он стоял	сказоч- ном	несут, волокут
	2	У кюстра	Зверьку, картошке										14	4	нос, нюхал, лапу, на дрожал	ласково меня	