Станица Обливская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Обливская средняя общеобразовательная школа № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Обливской СОШ № 1

от \_\_\_. \_\_\_. 2016 г. № \_\_\_\_

Директор МБОУ Обливской СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Пагонцева

**Рабочая программа**

на 2016 – 2017 учебный год

по русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 6 А класс

Количество часов 210

Учитель Грязина Елена Александровна

Программа разработана с учетом материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013.)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Обливской СОШ № 1  от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_. 2016 года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  \_\_\_\_. \_\_\_\_. 2016 год |

**Раздел № 1**

**Пояснительная записка**

По календарному учебному графику на 2016 - 2017 учебный год для 6 класса предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на 2016 - 2017 учебный год на изучение предмета «Русский язык» отводится 6 часов в неделю,  
следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 210 часов в год.   
В связи с тем, что 8 уроков выпадает на нерабочие праздничные дни программа будет выполнена в полном объеме за 202 ч. в год за счет уменьшения часов на повторение.

***Цели обучения:***

• воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

• развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

***Задачи обучения:***

• приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитие и функционировании;

• овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами русского литературного языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

**Раздел № 2  
Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. |
| **Метапредметные результаты** | 1. владение всеми видами речевой деятельности:   • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;  • владение разными видами чтения;  • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;  • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;  • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;  • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;  • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;  • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  • владение разными видами монолога (и диалога;  • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;  • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;  •  способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученныу знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);  3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. |
| **Предметные результаты** | 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;  2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;  3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;  6) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  7) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; |

**Раздел 3**

Содержание учебного предмета «Русский язык»

**Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

**Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

**Лексика. Фразеология.Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

**Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и*после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительныегласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Морфология. Орфография. Культура речи**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на -*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и –*ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Раздел 4**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Форма организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** | **Датапроведения** |
| **ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ (2 ч.+1 р.р.) – 3 часа** | | | | | |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | | Комбинированный, заочная экскурсия | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, составление плана | 01.09 |
| 2 | Язык, речь, общение. | | Коллективная, самостоятельная работа | Устное и письменное высказывание | 01.09 |
| 3 | **Р.Р.** Ситуация общения. | | Коллективная работа | Устное и письменное высказывание | 02.09 |
| **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 ч. + 2 р.р. + 1к.р.) – 14 часов** | | | | | |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. | | Комбинированный, работа в микрогруппах | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами | 05.09 |
| 5 | Орфограммы в приставках и корнях слов. | | Комбинированный, творческая работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, фронтальная беседа, занимательные игры | 06.09 |
| 6 | Орфограммы в корнях слов. | | Комбинированный, мини-диктант | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, фронтальная беседа, занимательные игры | 07.09 |
| 7 | Части речи. | | Комбинированный, практикум | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, фронтальная беседа, занимательные игры | 08.09 |
| 8 | Орфограммы в окончаниях слов. | | Комбинированный, практикум, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами. | 08.09 |
| 9 | **Р.р.** Подготовка к написанию сочинения на тему *«Памятный день»* | | Коллективная работа | Творческая работа, составление сложного плана | 09.09 |
| 10 | **Р.р.** Написание сочинения на тему *«Памятный день»* | | Самостоятельная работа | Написание сочинения | 12.09 |
| 11 | Словосочетание. | | Комбинированный, практикум | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником | 13.09 |
| 12 | Простое и сложное предложение. | | Комбинированный, практикум | Тренировочные упражнения | 14.09 |
| 13 | Простое и сложное предложение. | | Коллективная, самостоятельная, исследовательская работа | Работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником | 15.09 |
| 14 | Синтаксический разбор предложений | | Комбинированный, практикум, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с учебником | 15.09 |
| 15 | Прямая речь. Диалог. | | Комбинированный, практикум | Оформление прямой речи на письме | 16.09 |
| 16 | **Входная контрольная работа (тест)** | | Урок контроля знаний | Тестирование | 19.09 |
| 17 | Анализ контрольной работы | | Урок закрепления и обобщения изученного | Разные виды разбора, работа над ошибками, работа с текстом, словарная работа | 20.09 |
| **ТЕКСТ (6 ч. + 2 р.р.) – 8 часов** | | | | | |
| 18 | Текст и его особенности | | Практикум | Работа с учебником | 21.09 |
| 19 | Тема и основная мысль текста. | | Деловая игра | Тренировочные упражнения, анализ текста | 22.09 |
| 20 | Начальные и конечные предложения текста. | |  | Тренировочные упражнения | 22.09 |
| 21 | Основные признаки текста. Ключевые слова | | Урок-конференция | Анализ текста | 23.09 |
| 22 | **Р.Р.** Подготовка к сочинению-рассуждению. | | Практикум | Творческая работа, составление плана | 26.09 |
| 23 | **Р.Р**. Написание сочинения-рассуждения «Что такое счастье?» | | Самостоятельная работа | Написание сочинения | 27.09 |
| 24 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи | | Урок получения новых знаний | Работа с опорными схемами и таблицами, анализ текста | 28.09 |
| 25 | Официально-деловой стиль | | Комбинированный, практикум | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 29.09 |
| **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 ч. + 4 р.р. + 1 к.р.) – 14 часов** | | | | | |
| 26 | Слово и его лексическое значение. Лексикология | | Комбинированный, практикум | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 29.09 |
| 27 | ***РР.*** Собирание материалов к сочинению по картине | | Комбинированный, практикум | Работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 30.09 |
| 28 | ***РР.***Сочинение по картине  А. М. Герасимова «После дождя» | | Практикум | Сочинение по картине | 03.10 |
| 29 | Общеупотребительные слова, профессионализмы | | Изучение нового материала, комбинированный | Работа со словарями. | 04.10 |
| 30 | Диалектизмы | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с учебником, дополнительной и справочной литературой. | 05.10 |
| 31 | ***Р.Р*** Подготовка к сжатому изложению | | Практикум | Работа с текстом, составление плана | 06.10 |
| 32 | ***РР*.** Сжатое изложение «Собиратель русских слов» | | Урок-практикум | Написание изложения, работа с опорными схемами | 06.10 |
| 33 | Исконно русские и заимствованные слова | | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с учебником, дополнительной и справочной литературой. | 07.10 |
| 34 | Устаревшие слова и неологизмы, словари | | Изучение нового материала, комбинированный, | Работа со словарями, дополнительной и справочной литературой. | 10.10 |
| 35 | Фразеологизмы | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с учебником, дополнительной и справочной литературой. | 11.10 |
| 36 | Источники фразеологизмов | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с учебником, дополнительной и справочной литературой. | 12.10 |
| 37 | Повторение по теме «Лексика и фразеология» | | Урок обобщения и систематизации знаний учащихся | Выборочный диктант, словарный диктант, работа в парах | 13.10 |
| 38 | **Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология» (тест)** | | Урок контроля ЗУН | Контрольная работа | 13.10 |
| 39 | Анализ контрольной работы | | Урок закрепления и обобщения изученного | Разные виды разбора, работа над ошибками, работа с текстом, словарная работа | 14.10 |
| **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20ч. + 5 р.р. + 1 к.р.) - 26 часов** | | | | | |
| 40 | Морфемика и словообразование | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 17.10 |
| 41 | ***РР.***Описание помещения. | | Практикум | Составление текста-описания, работа с опорными схемами | 18.10 |
| 42 | Способы образования слов | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с текстом, распределительный диктант | 19.10 |
| 43 | Способы образования слов | | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Работа со словарями | 20.10 |
| 44 | Способы образования слов | | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Объяснительный диктант. | 20.10 |
| 45 | Этимология слов | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 21.10 |
| 46 | ***РР.***Собирание материалов к сочинению-описанию помещения | | Практикум, работа с дополнительной литературой | Составление текста-описания, работа с опорными схемами, сбор материала | 24.10 |
| 47 | ***Р.Р.*** Написание сочинения -описания помещения | | Самостоятельная работа | Написание сочинения | 25.10 |
| 48 | Буквы *о-а* в корнях  -кос- (-кас-) | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 26.10 |
| 49 | Буквы *о-а* в корнях  -кос- (-кас-) | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 07.11 |
| 50 | Буквы *о-а* в корнях  -гор- (-гар-) | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 08.11 |
| 51 | Буквы *о-а* в корнях  -зор- (-зар-) | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом. | 09.11 |
| 52 | Буквы *и-ы* после приставок | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 10.11 |
| 53 | Буквы *и-ы* после приставок | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом, составление плана, работа со словарями | 10.11 |
| 54 | Гласные в приставках *пре-, при-* | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 11.11 |
| 55 | Гласные в приставках *пре-, при-* | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с текстом учебника | 14.11 |
| 56 | Гласные в приставках *пре-, при-* | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 15.11 |
| 57 | Гласные в приставках *пре-, при-* | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 16.11 |
| 58 | Соединительные*о-е* в сложных словах | | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с опорными схемами, учебником, тренировочные упражнения | 17.11 |
| 59 | Сложносокращённые слова | | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с опорными схемами, учебником, тренировочные упражнения | 17.11 |
| 60 | Морфемный и словообразовательный разбор. | | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с опорными схемами, учебником, тренировочные упражнения | 18.11 |
| 61 | ***РР.***Подготовка к сочинению по картине  Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» | | Практикум, работа с дополнительной литературой, с репродукцией | Составление плана к сочинению | 21.11 |
| 62 | ***РР.***Написание сочинения по картине  Е. В. Сыромятникова «Первые зрители» | | Самостоятельная работа | Сочинение-описание | 22.11 |
| 63 | Повторение изученного по теме «Словообразование» | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 23.11 |
| 64 | **Контрольный диктант по теме «Словообразование»** | | Контроль ЗУН | Диктант | 24.11 |
| 65 | Анализ диктанта и работа над ошибками. | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с таблицами | 25.11 |
| **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**  **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (17 ч. + 4 р.р. + 2 к.р.) – 23 часа** | | | | | |
| 66 | Повторение изученного в 5 классе. | | Урок закрепления и обобщения изученного | Работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 24.11 |
| 67 | Повторение изученного в 5 классе . | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 28.11 |
| 68 | Разносклоняемые существительные. | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 29.11 |
| 69 | *Е* в суффиксе *–ен-* существительных на  *-мя* | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 30.11 |
| 70 | Несклоняемые существительные. | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 01.12 |
| 71 | Род несклоняемых существительных. | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 01.12 |
| 72 | Имена существительные общего рода. | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 02.12 |
| 73 | Морфологический разбор существительного. | | Практикум | Морфологический разбор существительного | 05.12 |
| 74 | **Проверочная работа по теме «Имя существительное»** | | Проверка ЗУН | Тест | 06.12 |
| 75 | ***Р.Р*.** Подготовка к написанию письма другу | | Практикум, работа с дополнительной литературой. | Составление плана к сочинению - письму | 07.12 |
| 76 | ***Р.Р.*** Написание сочинения - письма другу | | Самостоятельная работа | Написание сочинения | 08.12 |
| 77 | *Не* с существительными. | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 08.12 |
| 78 | *Не* с существительными. | | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 09.12 |
| 79 | Буквы *ч-щ* в суффиксах существительных | | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 12.12 |
| 80 | Буквы *ч-щ* в суффиксах существительных | | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 13.12 |
| 81 | Гласные в суффиксах существительных *–ек*- и –*ик-* | | Изучение нового материала, комбинированный, урок-путешествие | Работа с опорными схемами, учебником, тренировочные упражнения | 14.12 |
| 82 | Гласные *о-е* после шипящих в суффиксах существительных. | | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с опорными схемами, учебником, тренировочные упражнения | 15.12 |
| 83 | Повторение изученного по теме «Имя существительное» | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с учебником. | 15.12 |
| 84 | Повторение изученного по теме «Имя существительное» | | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами. | 16.12 |
| 85 | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное»** | | Проверка ЗУН | Диктант | 19.20 |
| 86 | Анализ диктанта и работа над ошибками. | | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 20.12 |
| 87 | ***Р.Р*** Подготовка к сжатому изложению | | Практикум | Работа с текстом, составление плана | 21.12 |
| 88 | ***РР*.** Сжатое изложение | | Урок-практикум | Написание изложения. | 22.12 |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22 ч. + 6 р.р. + 2 к.р.) – 30 часов** | | | | | |
| 89 | | Повторение изученного в 5 классе | Урок закрепления и обобщения изученного. | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами. | 22.12 |
| 90 | | Имя прилагательное как часть речи. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 23.12 |
| 91 | | Степени сравнения прилагательных | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 26.12 |
| 92 | | Степени сравнения прилагательных. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с учебником, работа с текстом | 27.12 |
| 93 | | ***РР.***Подготовка к сочинению – описанию природы | Практикум | Сбор материала к сочинению работа со словарями | 28.12 |
| 94 | | ***РР.***Сочинение – описание природы | Самостоятельная работа | Написание сочинения | 29.12 |
| 95 | | Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 29.12 |
| 96 | | Качественные прилагательные. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 30.12 |
| 97 | | Относительные прилагательные. | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 12.01 |
| 98 | | Притяжательные прилагательные. | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Работа с учебником, работа с текстом | 12.01 |
| 99 | | Притяжательные прилагательные. | Изучение нового материала, комбинированный, самостоятельная работа | Тренировочные упражнения, работа с учебником, работа с текстом | 13.01 |
| 100 | | ***РР.***Подготовка к выборочному изложению. | Работа с текстом изложения | Составление плана | 16.01 |
| 101 | | ***РР.***Выборочное изложение. | Проверка ЗУН, практикум | Написание выборочного изложения, составление плана | 17.01 |
| 102 | | Морфологический разбор прилагательного. | Практикум, комбинированный | Морфологический разбор прилагательного, работа с опорными таблицами | 18.01 |
| 103 | | **Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»** | Проверка ЗУН, практикум | Тест | 19.01 |
| 104 | | *Не* с прилагательными. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 19.01 |
| 105 | | *Не* с прилагательными. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 20.01 |
| 106 | | Буквы *о-е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 23.01 |
| 107 | | *Н* и *нн* в суффиксах прилагательных. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с учебником, работа с текстом | 24.01 |
| 108 | | *Н* и*нн* в суффиксах прилагательных | Урок закрепления и обобщения изученного | Работа с учебником, работа с текстом | 25.01 |
| 109 | | *Н* и*нн* в суффиксах прилагательных | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с учебником. | 26.01 |
| 110 | | *Н* и*нн* в суффиксах прилагательных | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 26.01 |
| 111 | | Различие на письме суффиксов *–к-* и *–ск-* | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами. | 27.01 |
| 112 | | ***РР.***Подготовка к сочинению по картине  Н. П. Крымова «Зимний вечер | Практикум | Составление плана, работа со словарями | 30.01 |
| 113 | | ***РР*.** Написание сочинения *.* | Самостоятельная работа | Написание сочинения, | 31.01 |
| 114 | | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 01.02 |
| 115 | | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 02.02 |
| 116 | | Повторение по теме «Имя прилагательное» | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 02.02 |
| 117 | | **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».** | Проверка знаний | Диктант | 03.02 |
| 118 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | Практикум | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 06.02 |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ( 16 ч + 2 р.р + 1 к.р) – 19 часов** | | | | | |
| 119 | | Имя числительное как часть речи. | Урок изучения нового материала урок-путешествие | Работа с учебником, работа с текстом | 07.02 |
| 120 | | Имя числительное как часть речи. | Урок закрепления и обобщения изученного. | Тренировочные упражнения, работа с текстом | 08.02 |
| 121 | | Простые и составные числительные. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 09.02 |
| 122 | | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения работа с учебником, работа с текстом | 09.02 |
| 123 | | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 10.02 |
| 124 | | Порядковые числительные | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 13.02 |
| 125 | | Разряды количественных числительных. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа | 14.02 |
| 126 | | Числительные, обозначающие целые числа. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа | 15.02 |
| 127 | | Числительные, обозначающие целые числа | Урок закрепления и обобщения изученного | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа | 16.02 |
| 128 | | ***РР.***Подготовка к сжатому изложению | Практикум | Составление плана | 16.02 |
| 129 | | ***РР.*** *С*жатое изложение | Самостоятельная работа | Написание изложения | 17.02 |
| 130 | | Дробные числительные | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа | 20.02 |
| 131 | | Собирательные числительные | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа | 21.02 |
| 132 | | Собирательные числительные | Повторение и закрепление изученного материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 22.02 |
| 133 | | Морфологический разбор имени числительного. | Изучение нового материала, комбинированный | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 27.02 |
| 134 | | Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное» | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 28.02 |
| 135 | | Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное» | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 01.03 |
| 136 | | **Контрольный диктант по теме «Имя числительное».** | Проверка ЗУН, практикум | Диктант | 02.03 |
| 137 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 03.03 |
| **МЕСТОИМЕНИЕ (17 ч. + 4 р.р. + 1 к.р.) – 22 часа** | | | | | |
| 138 | | Местоимение как часть речи. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 02.03 |
| 139 | | Личные местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 06.03 |
| 140 | | ***Р.Р*.** Подготовка к написанию рассказа по сюжетным рисункам | Практикум | Составление плана | 07.03 |
| 141 | | ***Р.Р.***Написаниерассказа по сюжетным рисункам | Самостоятельная работа | Написание сочинения | 09.03 |
| 142 | | Возвратное местоимение. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 09.03 |
| 143 | | Вопросительно-относительные местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 10.03 |
| 144 | | Вопросительно-относительные местоимения. | Повторение изученного материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 13.03 |
| 145 | | Неопределённые местоимения | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 14.03 |
| 146 | | Неопределённые местоимения | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 15.03 |
| 147 | | Отрицательные местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 16.03 |
| 148 | | Отрицательные местоимения. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 16.03 |
| 149 | | Притяжательные местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 17.03 |
| 150 | | Указательные местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 20.03 |
| 151 | | ***РР.***Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему | Практикум | Работа с текстом, словарями | 21.03 |
| 152 | | ***РР.***Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему | Практикум | Работа с текстом, написание сочинения | 22.03 |
| 153 | | Определительные местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 30.03 |
| 154 | | Определительные местоимения. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 31.03 |
| 155 | | Морфологический разбор местоимения. | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 03.04 |
| 156 | | Систематизация и обобщение изученного о местоимении. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 04.04 |
| 157 | | Подготовка к диктанту по теме «Местоимение» | Урок закрепления и обобщения изученного, тест | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 05.04 |
| 158 | | **Контрольный диктант по теме «Местоимение»** | Проверка ЗУН, практикум | Диктант | 06.04 |
| 159 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником | 06.04 |
| **ГЛАГОЛ (23 ч. + 6 р.р. + 1 к.р.) – 30 часов** | | | | | |
| 160 | | Повторение изученного о глаголе в 5 классе. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 06.04 |
| 161 | | Повторение изученного о глаголе в 5 классе. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 07.04 |
| 162 | | Повторение изученного о глаголе в 5 классе. | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 10.04 |
| 163 | | ***РР****.* Сочинение-рассказ (упр.517) | Практикум | Написание сочинения | 11.04 |
| 164 | | Разноспрягаемые глаголы | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 12.04 |
| 165 | | Переходные и непереходные глаголы | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 13.04 |
| 166 | | Переходные и непереходные глаголы | Урок закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником, работа с текстом | 13.04 |
| 167 | | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 14.04 |
| 168 | | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 17.04 |
| 169 | | ***РР.***Подготовка к сжатому изложению | Практикум | Работа с текстом, словарями | 18.04 |
| 170 | | ***РР.***Сжатое изложение | Самостоятельная работа | Написание текста | 19.04 |
| 171 | | Изъявительное наклонение | Повторение изученного материала, комбинированный | Выполнение предложенных упражнений, заданий | 20.04 |
| 172 | | Условное наклонение | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 20.04 |
| 173 | | Условное наклонение | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 21.04 |
| 174 | | Повелительное наклонение | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, тренировочные упражнения, работа в парах | 24.04 |
| 175 | | Повелительное наклонение | Урок закрепления и обобщения изученного | Выполнение предложенных упражнений, заданий | 25.04 |
| 176 | | Различие повелительного наклонения и форм будущего времени | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 26.04 |
| 177 | | Употребление наклонения | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 27.04 |
| 178 | | Безличные глаголы | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа | 27.04 |
| 179 | | Безличные глаголы | Урок закрепления и обобщения изученного | Выполнение предложенных упражнений, заданий | 28.04 |
| 180 | | Морфологический разбор глагола | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, работа в парах | 02.05 |
| 181 | | Правописание гласных в суффиксах глаголов | Изучение нового материала, комбинированный | Работа с текстом, фронтальная и индивидуальная работа, тренировочные упражнения, работа в парах | 03.05 |
| 182 | | ***РР*.** Подготовка к сочинению-рассказу на основе услышанного | Практикум | Работа с текстом | 04.05 |
| 183 | | Правописание гласных в суффиксах глаголов | Закрепления и обобщения изученного | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | 04.05 |
| 184 | | Обобщение и систематизация изученного о глаголе | Закрепления и обобщения изученного | Работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником. | 05.05 |
| 185 | | Обобщение и систематизация изученного о глаголе | Закрепления и обобщения изученного | Выполнение предложенных упражнений, заданий | 10.05 |
| 186 | | Подготовка к диктанту по теме «Глагол» | Закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами. | 11.05 |
| 187 | | **Контрольный диктант по теме «Глагол»** | Проверка ЗУН | Диктант | 11.05 |
| 188 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | Практикум | Работа над ошибками | 12.05 |
| **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (19 ч + 1к.р.) -20 часов** | | | | | |
| 189 | | Разделы науки о языке | Закрепления и обобщения изученного | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | 15.05 |
| 190 | | Орфография. | Закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами | 16.05 |
| 191 | | Орфографический разбор. | Закрепление и обобщение изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником | 17.05 |
| 192 | | Пунктуация. | Закрепление и обобщение изученного | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | 18.05 |
| 193 | | Пунктуационный разбор. | Закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения. | 18.05 |
| 194 | | Лексика и фразеология. | Закрепления и обобщения изученного | Работа с учебником, со словарями | 19.05 |
| 195 | | Словообразование | Закрепление и обобщение | Работа с учебником, работа с текстом | 22.05 |
| 196 | | Морфемный и словообразовательный разбор | Закрепления и обобщения изученного | Фронтальный опрос, словообразовательный разбор | 23.05 |
| 197 | | Морфология. Морфологический разбор слов. | Закрепления и обобщения изученного | Тренировочные упражнения, работа с опорными схемами и таблицами, работа с учебником | 24.05 |
| 198 | | **Итоговый контрольный диктант.** | Проверка ЗУН | Диктант | 25.05 |
| 199 | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | Закрепление и обобщениеизученного | Тренировочные упражнения | 25.05 |
| 200 | | Повторение изученного в 6 классе. | Закрепление и обобщение | Работа с учебником, работа с текстом | 26.05 |
| 201 | | Повторение изученного в 6 классе. | Закрепление и обобщение | Работа с учебником, работа с текстом | 29.05 |
| 202 | | Повторение изученного в 6 классе. | Закрепление и обобщение | Работа с учебником, работа с текстом | 30.05 |
| 203 | | Итоговый урок |  |  | 31.05 |