

Патриотическое воспитание в 10 А классе



Классный руководитель
Грязина Е.А

Воспитание - это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, нравственное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций. Такой идеал имеет конкретно-исторический характер, соответствует условиям определенной эпохи.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

Воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования. Оно должно быть органично включено в образовательный процесс. Одним из важнейших направлений воспитания является патриотическое воспитание — воспитание гражданина России.

В преддверии 70-летия Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками, для меня, как для классного руководителя, в начале 2014-2015 учебного года приоритетным направлением в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Прежде всего, была сформирована систематическая и целенаправленная программа для достижения намеченных целей, таких как:

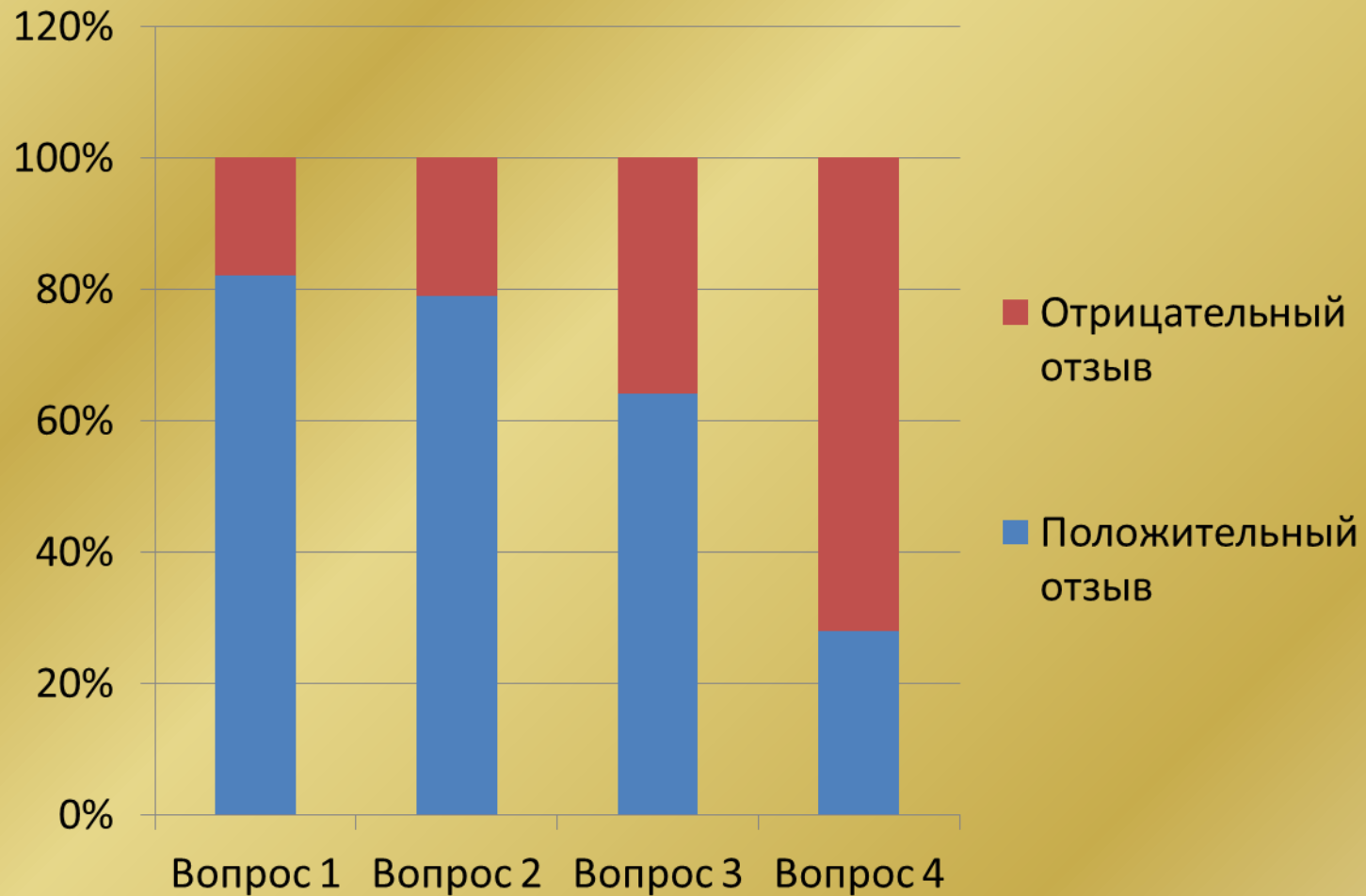
- 1.Формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания;
- 2.Развитие чувство верности Отечеству;
- 3.Формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания в классе охватила следующие уровни воспитательной деятельности: семья, учебные занятия, воспитательная работа.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Было проведено анкетирование родителей на собрании по вопросам гражданско-патриотического воспитания в семье и школе (слайд 4)

Вопрос	Положительный отзыв	Отрицательный отзыв
1) Как Вы считаете, нужно ли уделять внимание гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи?	82%	18%
2) Как Вы считаете, в нашем классе воспитывается или не воспитывается патриотизм?	79%	11%
3) Как Вы считаете, сегодня средства массовой информации воспитывают или не воспитывают патриотизм?	64%	36%
4) Как Вы считаете, в Вашей семье идет воспитание в должной мере патриотизма?	28%	72%

Результаты анкетирования оказались следующими:



Я сделала вывод, что родители достаточно точно представляют, что такое гражданско-патриотическое воспитание, однако большинство из них уделяют ему не должное внимание, но высоко оценивают роль школы в воспитании патриотических качеств детей.

Второй уровень воспитательной деятельности, через которую формируется гражданско-патриотическая позиция школьника – учебные занятия. (слайд 12)

Так, появились совместные библиотечные мероприятия, посвященные произведениям М.А.Шолохова о ВОВ (мультимедийный урок по произведениям «Судьба человека», «Они сражались за Родину»), музейные классные часы (встреча с воином – интернационалистом, мероприятие, посвященное основательнице первого краеведческого музея В.Ф. Авсециной)

Самым главным направлением, через которое ведется патриотическое направление в школе – классные часы. Все занятия дополняют друг друга. С 1 сентября 2014 года по сегодняшний день было проведено 25 классных часов из них 13, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. (У каждого свой бой (классный час, посвященный воинам – интернационалистам) «Концлагеря Великой Отечественной Войны», «Достижения русских ученых и изобретателей» , «Мои замечательные земляки»)

Каждое занятие отличается друг от друга формами и методами, активно применяю информационные технологии и ИКТ

Фотоотчёт о проделанной
работе по патриотическому
воспитанию



19.09.2014 г
Мероприятие, посвященное
основательнице первого
краеведческого музея
В.Ф. Авсециной.





Участие класса в мероприятиях, посвященных 270-летию ст. Обливской



Урок мужества, посвященный
Всероссийской инициативе
«Горячее сердце»



Встреча с воинами –
интернационалистами в канун
вывода советских войск из
Афганистана





Война на страницах произведений М.А.Шолохова



Памятные мероприятия ко
Дню неизвестного солдата





«Женщины и война»



Мероприятие, посвященное освобождению Сталинграда

Всеобуч «Причины проявления эстремизма,
в том числе терроризма в межнациональных
отношениях»



Волонтерская работа.
Беседы о толерантности





Участие в параде, посвященном
Дню Победы

2014 год

Торжественная линейка,
посвященная Дню знаний



Флэшмоб, посвященный
открытию Олимпийских игр

